

Útmutató a motivációs levél megírásához

A felvételi eljárás során a jelentkezőnek motivációs levelet kell készítenie, amelyet a felvételi kérelemmel együtt be kell nyújtani. A motivációs levél egy „igazi levél”. Címzettje a pályaalakmassági vizsgálat bizottsága, akiket arról kell meggyőznie, hogy átgondoltan és a gyakorlati tapasztalatait is mérlegelve döntött a tanári pálya mellett.

A motivációs levél népszerű műfaj, ezért akár az interneten, akár professzionális karrier tanácsadóktól is számtalan jó tanácsot kaphat arra vonatkozóan, hogy hogyan célszerű megírni. A mi tanácsunk egyszerű: se ezekre, se más tanácsadókra ne hallgasson akkor, ha arra biztatják, hogy olyan általánosságokat írjon, mint például, hogy „szeretem a gyerekeket”, „mindig is elhivatottságot éreztem” stb. Legyen reális! Törekedjen konkrétumok megfogalmazására, és használja ehhez a felvételi tájékoztatóban is megadott szempontokat, melyeket segítségként itt is idézünk:

A motivációs levél „terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 gépelt oldal. Tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat”.

A felsorolt tényezők közül a tanári pálya választásának indokairól fentebb már szóltunk. Ami e mellett még fontos az, hogy minél pontosabban meg tudja fogalmazni, hogy **hogyan képzei el magát leendő pedagógusként, mit vár el ettől a szakmától**. Itt is érdemes meghaladni az objektív tényezőket (pl. fizetés, nyári szabadság), inkább arra utaljon, hogy milyen tanárrá szeretne válni: milyen pedagógusidentitást szeretne kialakítani, hogyan és miben szeretne fejlődni a pályája során, mit gondol a saját társadalmi szerepvállalásáról pedagógusként stb. Ne feledje: terveket, elképzeléseket vár a levelét olvasó oktató.

Egy másik fontos lehetséges eleme a levélnek **a saját pedagógiai tapasztalatainak értelmezése, újragondolása** a tanárszakra való jelentkezése tükrében. Sokaknak könnyebb ebből a szempontból megírniuk a motivációs levelet, mivel konkrét eseményekhez, történésekhez tudják kötni az írásukat. Az ilyen tapasztalatoknak két fajtája van, és mindkettőt érdemes megemlítenie a motivációs levelében. Az egyik, amikor olyan tapasztalatait fogalmazza meg, amelyeket Ön még általános vagy középiskolás diákként (illetve akár egyetemi hallgatóként) élt meg, és a tanári szakra jelentkezése, a tanárrá válása szempontjából meghatározónak tart. Az ilyen típusú személyes tapasztalatok elemzésének van egy komoly veszélye: nem szerencsés konkrét érvek ismertetése nélkül bírálatot megfogalmaznia pedagógusokról vagy pedagógiai megoldásokról. Ehelyett érdemes ezekkel az élményekkel kapcsolatban inkább azt elmondania, hogy hogyan kezelné Ön másként a helyzetet, vagy miért tartja jónak/elkerülendőnek az adott megoldásokat.

A személyes tapasztalatok másik forrása lehet, ha olyan eseményeket tud felidézni, amikor valamilyen „tanári” szerepben kellett megmutatnia magát. Ha Ön már tapasztaltabb, és nem érettségi után jelentkezik az osztatlan tanárszakra, akkor biztosan számos példát tud hozni saját eddigi tevékenységéből, például: milyen sikerei vannak, melyek azok a helyzetek a tanári pályán, amelyekben jól érzi magát, hogyan látja a diákjait, vagy mit tart a legfontosabb feladatának az iskolában. Minden tapasztalatát vegye számba, és gondolja végig azt is, hogy mi volt a legnagyobb sikerélménye, miért foglalkozott szívesen az adott tevékenységgel, mit csinálna most másképpen, mit tanult ezekből a helyzetekből.

Összegezve azt mondhatjuk, hogy azzal győzheti meg motivációs levele olvasóját arról, hogy jó tanár válhat Önből, ha olyan konkrét történeteket, tapasztalatokat emel ki a múltból, amelyek Ön szerint hozzájárultak a tanításról, a pedagógiáról való gondolkodása fejlődéséhez, a pedagógiai kérdések iránti

érdeklődése kialakulásához. Hasznos, ha ezeket saját elképzeléseinek bemutatásával és a tapasztalatainak elemzésével teszi konkrétabbá és szemléletesebbé.

Végül még egy tanács: **legyen tájékozott a képzéssel kapcsolatban**, amelyre jelentkezik! Szerezze be az elérhető összes információt, és ezek birtokában döntsön a jelentkezéséről. Motivációs levele is tükrözze tájékozottságát, hiszen ezzel is bizonyíthatja választása tudatosságát (pontosan tudja, hogy mire jelentkezik).