

MEGHÍVÓ

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Tanárképző Központja
meghívja Önt

„TUDÓS TANÁROK – TANÁR TUDÓSOK” konferenciasorozatának következő rendezvényére, melynek címe FÓKUSZBAN A TANULÁS ÉS A TANÍTÁS ÉRTÉKELÉSE

A konferencia időpontja: 2016. november 8-9. (kedd és szerda)
Helyszíne: 1088 Budapest, Múzeum krt. 6-8. ELTE Gólyavár

A konferencia célja és témája:

A tanácskozás a Magyar Tudományos Akadémia által szervezett Magyar Tudomány Ünnepe 2016. évi rendezvényeinek alkotja részét. A már másodízben meghirdetett konferenciát annak érdekében szervezzük, hogy megvitassuk az osztatlan tanárképzés nyomán (is) jelentkező értékelési kérdéseket. Ez sokrétű, elágazó problémakör, amely felöleli az általános iskolai, a középiskolai és a felsőfokú képzés során használatos osztályzási, pontozási, szó- és írásbeli véleményezési eljárásokat, feltárja az ezzel kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai, szaktárgyi és oktatás-módszertani kérdéseket. Az óvodától és az általános iskola legalsó szintjétől az egyetemi diplomáig folyamatosan értékeljük diákjainkat, osztályzatokkal, pontokkal, szóveges közlésekkel és különféle mérési technikákkal minősítve teljesítményüket. Ez a rendszer ma, a számítógép, az okostelefon, a vizuális gondolkodás irányába történő elmozdulás világában megannyi kérdést vet fel, értékelési elveink és módszereink átgondolására késztet a technikai átalakulás sodrában. Az értékelés az oktatás és a tanulás minőségének biztosítója, része a pedagógiai kultúrának. Különösen fontos feladat az osztályzat inflálódásának megakadályozása, az értékelés szempontjainak és módszereinek országos szintű egységesítése, a nemzetközi értékelési rendszerekbe történő integrálódás elősegítése. Az iskolarendszernek, különösen a felsőoktatásnak szüksége van a hallgatókra, a hallgatók számára viszont – úgy tűnik – a hagyományos ismeretközlési rendszer elavult, hiszen az ismeretek igen nagy hányada az internet segítségével könnyűszerrel elérhető, s ez akár plagizálásra („cut and paste”) is csábíthat. Mindez azonban a követelmények szintromlásához vezethet. A diákok érdemi értékelésének ma már nem az ismeretanyag pusztá visszaadását kell mérnie, hanem a gondolkodási folyamatok mélységét, eredetiségét, tisztaságát. Ehhez szorosan kapcsolódik a tanári munka és kompetencia értékelése, amely a pedagógus életpálya modell bevezetésével különösen aktuálissá vált. Ezek alapelveihez és módszertanához remélünk a konferencia és annak publikált anyaga révén közelebb jutni.

A folyamatos kutatási tevékenység és eredményeink visszavezetése a képzési tartalomba és struktúrába alapvető feltétele a minőségi és versenyképes tanárképzésnek. A konferenciára ezért egyaránt várunk elméleti és empirikus kutatásokon, valamint a gyakorlati tapasztalatokon, a „jó gyakorlatokon” alapuló előadásokat. A tanácskozás munkanyelve a magyar, de külföldi kollégáinktól is örömmel fogadunk előadásokat angol nyelven. A konferencia anyagát lektorált tanulmánykötetben tervezzük megjelentetni. A tanulmányok benyújtásának határideje: 2016. december 15.



A konferencia témakörei:

- a mérés/értékelés oktatáspolitikai környezete
- a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó értékelés
- az értékelés presztízse
- pontszám és felvételi
- az értékelés és az önértékelés tanítása
- mérési/értékelési technikák
- „jó gyakorlatok” a mérésben, értékelésben
- a digitális pedagógus és a digitális nemzedék
- az internet előnyei és veszélyei
- a szakmódszertanok és a szakmódszertani tárgyakat oktatók felelőssége, kihívásai
- a mentorok és a vezetőtanárok szerepe a tanári felkészítésben
- a tanulás támogatása és az értékelés
- ismeretszerzés és számonkérés
- az esélyegyenlőség kezelése
- a mérés/értékelés nemzetközi modelljei és gyakorlata
- a minőségbiztosítás korszerű eszközei (az oktatói/tanári munka értékelése)
- a mérés/értékelés történeti hagyományai
- kutatási lehetőségek
- iskolai értékelés és elhelyezkedési lehetőségek a munkaerőpiacon.

A konferencia témájához illeszkedő további javaslatokat is örömmel várunk.

A konferencia tudományos programbizottsága:

- Károly Krisztina (TKK, elnök)
- Homonnay Zoltán (TKK, titkár)
- Frank Tibor (BTK)
- Papp Gabriella (BGGyK)
- Zsakó László (IK)
- Hunyady György (PPK)
- Mikonya György (TÓK)
- Tél Tamás (TTK)
- Munkácsy László (ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium)
- Molnár Katalin (ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium)
- Csapodi Zoltán (ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium)
- Nagy Anett (EHÖK)
- Balogh Andrea (TKK, a programbizottság asszisztense)

Jelentkezés a konferenciára:

Jelentkezni legkésőbb **2016. július 1-ig** a konferencia honlapján lehet (tudostanar.elte.hu) a tervezett előadás vagy poszterbemutató 200 szavas összefoglalójával együtt. Az előadások elfogadásáról 2016. július 25-ig email-ben értesítjük a jelentkezőket.

Az előadások

- jellege: elméleti vagy empirikus kutatáson alapuló beszámoló vagy „jó gyakorlat” bemutatása
- időtartama: 15 perc (+5 perc kérdések/vita)
- összefoglalójának terjedelme: 200 szó

A poszterbemutatók

- jellege: empirikus kutatáson alapuló beszámoló vagy „jó gyakorlat” bemutatása
- összefoglalójának terjedelme: 200 szó

Információkérés: Balogh Andrea (email: tudomanszervezes@tkk.elte.hu; telefonon: 411-6500/3474).

Várjuk jelentkezését!

A tudományos programbizottság nevében:

Károly Krisztina
habilitált egyetemi docens
főigazgató

Homonnay Zoltán
egyetemi tanár
főigazgató-helyettes