

**2 féléves finn nyelv és kultúra tanára mesterképzési szak  
felvételi követelményei**  
(diszciplináris mesterképzésre épülő tanári mesterképzés)

**1. Írásbeli szakasz: 25 pont**

**2017. február 15-ig a következő dokumentumokat kérjük eljuttatni a Tanárképző Központ részére a felvi.hu-n keresztül.**

- a.) **motivációs levél**, melyben többek közt a jelentkező beszámol a szak választásának okairól
- b.) **szakmai önéletrajz**

**2. Szóbeli felvételi vizsga: 50 pont**

A szóbeli felvételi **vizsgák időpontjáról és helyszínéről a Tanárképző Központ e-mailben értesíti** a felvételizőket.

**Szakirodalom és kérdések a "Finn nyelv és kultúra tanára" 2 féléves képzés szóbeli felvételi vizsgájához**

**Szakirodalom:**

Bárdos Jenő (2000): *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Medgyes Péter-Major Éva (2004): *A nyelvtanár - A nyelvtanítás módszertana*. Corvina Kiadó, Budapest.

Virtala, Anna-Liisa (2007): Didaktisia keinoja kirjallisuustekstien opetuksessa.

In: (szerk. Marjo Mela - Pirjo Mikkonen) *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. SKS, Helsinki. p. 74—93.

White, Leila (2003): Sanat eivä riitä kertomaan, tarvitaan lauseita. In: (szerk. Marjo Mela - Pirjo Mikkonen) *Suomi kakkonen. Opas opettajille*. Tietolipas 198. SKS, Helsinki. p. 127—140.

**Szóbeli felvételi vizsga témakörei:**

1. Melyek a finn nyelv tanulásának legproblematisabb pontjai magyar anyanyelvű nyelvtanulók számára? Említsen példákat a fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika köréből.
2. Fejtse ki véleményét - konkrét példákkal illusztrálva - a *pubekieli* - *kirjakieli* nyelvváltozatok oktatásának arányáról a nyelvtanításban.
3. Melyek a jó nyelvkönyv legfőbb ismérvei? Elemezze e szempontból a finntanulása során használt tankönyve(ke)t.
4. Milyen nyelvtanár-típusokat említ a szakirodalom? Ön szerint melyek a legfontosabb nyelvtanári tulajdonságok?
5. Nézete szerint hogyan és milyen művekkel lehet a finn szépirodalmat integrálni a nyelvtanításba?
6. Milyen módon segítheti az internet órai és otthoni használata a finn nyelv és kultúra jobb megismerését? Említsen konkrét példákat!
7. Hogyan segítheti tevékenységével a finn nyelv és kultúra tanára a magyar- finn barátság ápolását?