

Olvasmányok a jelölt által szabadon választott pedagógiai jellegű olvasmányról történő beszélgetéshez

- Bodó Béla: Brumi az iskolában
- [Brontë, Charlotte: Jane Eyre](#)
- [Csokonai Vitéz Mihály: Jövendölés az első oskoláról Somogyban \(vers\)](#)
- [Dan Pink a motiváció tudományának meglepő oldaláról](#)
- [De Amicis, Edmondo: A szív](#)
- Fekete István: Téli berek
- [Földes Petra: Kutatások, szakirodalom és a valóság. Avagy elégséges érv-e a pedagógiai tapasztalat?](#)
- [Golding, William: A Legyek Ura](#)
- [Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem](#)
- [Kästner, Erich: A repülő osztály](#)
- [Ken Robinson szerint az iskola kiöli a kreativitást](#)
- [Knausz Imre: Hálóba gabalyodva. A pedagógus esete a Facebookkal](#)
- [Knausz Imre: Iskolai demotiváció – amnéziás demokrácia](#)
- [Kormos István: Vackor-történetek \(vers\)](#)
- [Kosztolányi Dezső: Aranysárkány](#)
- [Kosztolányi Dezső: Házi dolgozat \(novella\)](#)
- Leiner Laura: Szent Johanna gimi 1–8.
- [Lencse Máté: Motivációs utak keresése](#)
- [M. Fazekas Ágnes: Olvasnak-e a mai fiatalok?](#)
- Makarenko, Anton Szemjonovics: Pedagógiai hősköltemény
- [Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk](#)
- [Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön](#)
- [Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig](#)
- Musil, Robert: Törless iskolaévei
- [Nahalka István: A természettudományos nevelés helyzete Magyarországon a kerettantervek írása idején](#)
- [Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete honlapja](#)
- [Ottlik Géza: Iskola a határon](#)
- Rosseau, Jean-Jacques: Emil, avagy a nevelésről
- Rowling, Joanne Kathleen: Harry Potter és a bölcsek köve
- Rowling, Joanne Kathleen: Harry Potter és a Főnix Rendje
- [Sir Ken Robinson: Kezdődjék a tanulás forradalma!](#)
- [Sugatra Mitra új kísérletei az önképzésben](#)
- [Szabó Magda: Abigél](#)
- Halasi Mária: Az utolsó padban
- Szepes Mária: Pöttyös Panni és Kockás Peti naplója, Pöttyös Panni az iskolában
- [Tóth Krisztina: A tolltartó \(novella\)](#)
- [Vámos Miklós: A pofon \(novella\)](#)
- [Varró Dániel: Kicsinyke testamentum \(vers\)](#)
- [Zoller Melinda: Hátrányos helyzetű tanulók hátrányos helyzetű iskolája – Az igényes környezet igényes embert nevel](#)