

## **Spanyol nyelv és kultúra tanára**

### **tanárszakos záróvizsga-tételek**

#### Tételek

1. Nyelv, beszéd, kommunikáció: kompetencia és nyelvhasználat. A beszélt nyelv jellemzői, az érthetőség kritériumai. Nyelvvelsajátítási elméletek.
2. Pragmatikai alapfogalmak: direkt és indirekt beszédaktusok. A nyelvhasználó, a beszédhelyzet és a földrajzi szempontoktól függő nyelvi változatok didaktikai szempontból.
3. A hallás utáni értés fejlesztése: információfeldolgozás, gondolkodási folyamat, figyelem és motiváció a hallás utáni értés fejlesztésében.
4. Az olvasás, mint alapkészség fejlesztése, a funkcionális analfabetizmus.
5. Az írásbeli kifejezőkészség fejlesztése a tanórán. A szöveg jellemzői, koherencia és kohézió. Szövegtípusok: a leíró, elbeszélő, érvelő szöveg jellemzői.
6. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. Különbségek az írott és beszélt nyelv között.
7. A nyelvtan tanítása, a nyelvtan, mint eszköz és cél a nyelvtanulásban. Nyelvtani és készségfejlesztő gyakorlatok a tanórán.
8. A nyelvi hiba: a hibaértelmezés és hibajavítás elméleti és gyakorlati kérdései. Hibatípusok és nyelvismereti szintek. A hibajavítás és kommunikatív kompetencia.
9. A nyelvtanítás módszereinek rövid áttekintése: tanári szerep, hibajavítás, alkalmazott technikák. Gamifikáció a nyelvtanításban.
10. A tanmenet- és tanóratervezés módszertani megfontolásai. A Magyarországon használatos spanyol tankönyvek jellemzői.
11. Mérés és értékelés. Az érettségi vizsga felépítése és javítása. A fontosabb nyelvvizsgák jellemzői.

#### **Ajánlott szakirodalom**

- Antalné et al. Diccionario metodológico en 6 lenguas. Universidad Eötvös Loránd, Budapest, 2015. <http://metodika.btk.elte.hu/6msz>.
- Atienza, C. et al. (2012): Diccionario de términos clave de ELE. Centro Virtual Cervantes, 2012. [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/default.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/default.htm).
- Giovannini, A. (et al.): Profesor en acción: el proceso de aprendizaje. Edelsa, Madrid, 1996.
- Herrera, Francisco — Neus Sans Baulenas (coords.) (2018): Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas. Barcelona: Difusión S.L.
- Marco Común Europeo de Referencia. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Madrid, 2002.

- Marín, Marta: Lingüística y enseñanza de la lengua. Aique, Buenos Aires, 1999.
  - Muñoz-Basols, Javier — Elisa Gironzetti — Manel Lacorte (eds.) (2019): The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching. London / New York: Routledge.
  - Sánchez, A.: Metodología de la enseñanza del español; El método comunicativo y su aplicación en la clase; Los métodos en la clase; Los métodos en la enseñanza de idiomas. SGEL, Madrid, 1993.
- Los métodos en la enseñanza de idiomas. Evolución histórica y análisis didáctico. SGEL, Madrid, 1997.
- Woodward, Tessa (2002): Planificación de clases y cursos. Madrid: Edinumen.