



ELTE | TKK
TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

A csoportos tanítási gyakorlat az ELTE-n

Dr. Csapodi Csaba

ELTE Tanárképző Központ

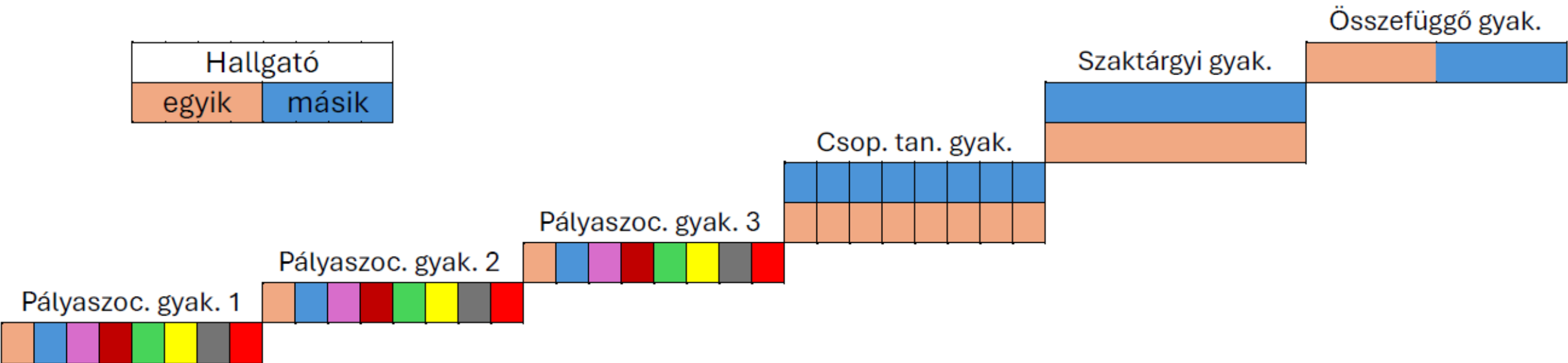
2024. október 14.

AZ ELŐADÁS TARTALMA

- **A csoportos tanítási gyakorlat legfontosabb részletei**
- **A vezetőtanár tevékenységei**
- **Az egyetemi oktató tevékenységei**
- **Szervezési kérdések**

A GYAKORLAT LEGFONTOSABB RÉSZLETEI

Célja: felkészítés a tanulási folyamatok tervezésére és irányítására, a szaktárgy tanítására; tapasztalatszerzés mikrotanítás keretében



A GYAKORLAT LEGFONTOSABB RÉSZLETEI

**Időtartam
félévente 28
kontaktóra,
ebből 24-re
javasolt
tevékenység:**

Lehet másként is!

Alkalom (2x45 perc)	Tevékenység	Témakör, fókusz
1.	Egyetemi (vagy gyakorlóiskolai) foglalkozás.	Összkep a kurzusról, a hospitálások fókuszai, a csoportos mikrotanítás beosztása, lehetséges célok és témák.
2-3-4.	Csoportos iskolai szakos munkaközösségi foglalkozások, a taneszközök és a tervezési dokumentumok megismerése. Hospitálás szaktárgyi órákon és ezek megbeszélése.	Digitális és hagyományos taneszközök. Tevékenységek központú tanítás. Az órai tervezés irányelvei, keretei.
5.	Egyetemi (vagy gyakorlóiskolai) foglalkozás.	A mikrotanítások tervezése.
6-7-8.	Hospitálás abban az osztályban, ahol a mikrotanítás lesz. Szakos mikrotanítások és ezek megbeszélése.	A tanított órák célját, témaköreit a vezetőtanár irányításával határozzák meg a csoportok.
9.	Egyetemi (vagy gyakorlóiskolai) foglalkozás.	Reflexió a mikrotanításokra és a differenciálás lehetőségei.
10-11.	Csoportos iskolai konzultáció vezetőtanárral vagy más pedagógussal (iskolapszichológus, fejlesztő-és/vagy gyógypedagógus) a különleges bánásmódot igénylő gyerekekről, esetek megbeszélése. Hospitálás SNI, BTMN és differenciálás fókusszal.	Különleges bánásmódot igénylő gyerekek A differenciálás lehetséges módjai
12.	Egyetemi (vagy gyakorlóiskolai) foglalkozás.	Reflexió a gyakorlat egészére.

A HALLGATÓ TEENDŐI

- **Tárgyfelvétel**
 - Ha mindkét szak nagy
 - Ha legalább az egyik nem választhat
- **Nagylétszámú szakok: matematika, biológia, földrajz**

Szak megnevezése	2024/25 tavaszi félév	2025/26 ősz félév
fizikatanár		X
német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára	X	
vizuáliskultúra tanár		X
mozgóképkultúra és médiaismeret tanár	X	
könyvtárostanárr	X	
ének-zene tanár	X	
spanyol nyelv és kultúra tanára	X	
testnevelő tanár		X
olasz nyelv és kultúra tanára		X
francia nyelv és kultúra tanára	X	
kínai nyelv és kultúra tanára		X
japán nyelv és kultúra tanára		X
latin nyelv és kultúra tanára		X
portugál nyelv és kultúra tanára	X	
román és nemzetiségi román nyelv és kultúra tanára		X
holland nyelv és kultúra tanára		X
oroszl nyelv és kultúra tanára		X
szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára		X

A MUNKAKÖZÖSSÉG TEENDŐI

2-3-4. alkalom során:

- a gyakorlóhely rövid bemutatása,
- a pedagógiai program bemutatása,
- a NAT, a választott keretanterv és a helyi tanterv viszonyának a bemutatása,
- a különböző tanulói munkaformák megszerezése és ezek gyakorlatban, hospitálások során történő megismerése,
- az iskolában használt taneszközök megismerése,
- betekintés a gyakorlóhely értékelési rendszerébe.

10-11. alkalom során:

- tehetség gondozás,
- fejlesztés és felzárkóztatás.

A VEZETŐTANÁR TEENDŐI

- **A gyakorlatot megelőző félévben egyeztetés az egyetemi oktatóval**
 - **Tájékoztatás az érintett tanulócsoportról**
 - **A mikrotanítások témájának kiválasztása**
 - **Hallgatók felkészítése a mikrotanításra (óravázlat, munkaforma, taneszköz)**
 - **Az óra utáni reflexió vezetése**
 - **Félév végi értékelés**
-
- **Most úgy látjuk, hogy egy csoport kezelése kb. egy (jelenlegi) szaktárgyi tanítási gyakorlatos hallgatóval kapcsolatos terhelésnek felel meg (10-12 óramegbeszélés, 3-4 óravázlat átnézése). Ha a tapasztalat mást mutat, akkor módosítunk.**

AZ EGYETEMI OKTATÓ TEENDŐI

- **A gyakorlatot megelőző félévben egyeztetés a vezetőtanárral**
- **Egyetemi kurzusok megtartása**
- **Hallgatók felkészítése a mikrotanításra (óravázlat, munkaforma, taneszköz)**
- **Az óra utáni reflexió vezetése**
- **Félév végi értékelés**

A SZERVEZÉS MENETE

- **A gyakorlóiskolák és a módszertanosok összeállítják a csoportokat**
- **Minden csoporthoz: időpont, helyszín, vezetőtanár és egyetemi oktató**
- **Mindezt november 15-ig kérjük a TKK-nak elküldeni**
- **Szemponatok:**
 - **Egy szakból különböző napokon**
 - **Egyenletesen terheljük az iskolákat (7-8 csoport/iskola)**
 - **Egyenletesen terheljük a napokat (1-2 csoport/nap)**

KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK

- **Mikor derül ki, hogy hányan vannak a csoportban?**
 - viszonylag későn, a tárgyfelvétel után
- **Mikor legyenek az órák? Oda fognak érni a hallgatók?**
 - lehetőleg 8-10-ig legyenek az órák
 - amelyik tárgyból több csoport, ott ezek lehetőleg külön napokon legyenek
- **Hogyan lehet megtervezni előre, hogy mit fognak a hallgatók tanítani?**
 - pontos félév eleji tervezés szükséges
 - esetleg: pont ezek az órák alkotnak egy külön ívet
- **Elég lesz az idő a hallgatók (akár 14) felkészítésére?**
 - élni kell azzal a bizonyos két alkalommal
- **Hogyan jelezzük vissza a hallgatóknak az óravázlatokról?**
 - egyéni megbeszélés, saját módszerek kérdése

A TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

- Honlap: [https://tkk.elte.hu/csoportos tanitasi gyakorlat](https://tkk.elte.hu/csoportos_tanitasi_gyakorlat)
- Kommunikáció elsősorban emailen: csoptangyak@tkk.elte.hu
- Teamsben, telefonon és személyesen félfogadási idő:
szerda 9–11 óra, 13–15 óra



ELTE | TKK
TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

Köszönöm a figyelmet!

tkk.elte.hu