

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT DÍJ 2024 – OKTATÓ

Prof. **Bánfalvy Csaba** az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Fogyatékoság és Társadalmi Részvétel Intézetének megbecsült munkatársa, aki közel öt évtizede oktatja gyógypedagógusok generációit az alap-, mester-, és doktori szintű képzésben. A gyógypedagógiai szociológia diszciplína alapítója és legelismertebb hazai szaktekintélye. Oktatói-kutatói tevékenységének középpontjában a gyógypedagógusok közösségének komplex megismerése és kritikai elemzése áll. Munkássága jelentősen hozzájárult a hazai integráló pedagógia hatásainak megismeréséhez, gyakorlati akadályainak feltárásához és hatékonyabb működési feltételeinek meghatározásához.

A gyógypedagógus képzés egyik legkedveltebb előadója, aki kitartóan dolgozik azon, hogy motiváló és humoros óráival felkeltse a hallgatók érdeklődését az oktatás-nevelést érintő társadalmi szempontok iránt.

Szinetár Csaba kandidátus, habilitált főiskolai tanár 1984 óta tanít a szombathelyi felsőoktatásban, ahol a biológiatanári képzés szakterületi felelőse. Több más egyetemen is dolgozik kutatóként, vendégoktatóként, gimnáziumokban óraadóként. Pedagógiai munkájára jellemző az élmény- és problémaalapú elméleti és gyakorlati oktatás. Témavezetőként rendszeresen foglalkozik doktoranduszokkal, hallgatókkal, akik közül többen előkelő helyezést értek el az országos tudományos diákköri konferenciákon. Ismeretterjesztő kiadványok, cikkek, plakátok, filmek készítője, felsőoktatási jegyzet, szakkönyvek, általános iskolai tankönyvek szerzője és lektora, a hazai pókásztalálkozók alapító szervezője. Az oktatás-kutatás mellett a természetvédelem ügyének is elkötelezett híve, a hiteles ismeretátadáson alapuló ökológiai szemléletformás mestere.

Ő az a pedagógus, akinek a tanítás örömforrás, különösen, ha olyan fiatalokat taníthat, akik a tanári pályát ugyancsak hivatásuknak érzik.

Turcsányi-Szabó Márta 1979 óta tanít az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. 1999-ben lett a Média- és Oktatásinformatikai Tanszék habilitált docense. 2017 és 2022 között az ELTE Informatikai Karának oktatási innovációért felelős dékánhelyettese volt, később pedig dékáni biztosként végezte feladatait. Szakterülete a „tanulást elősegítő élményalapú technológiák” kutatása és alkalmazása. A játékosan történő tanulás, az „élményinformatika” alkalmazása a védjegyévé vált. Az innovatív megoldások oktatásba történő integrációja területén mindig élen járt, jelenleg például a mesterséges intelligencia oktatási felhasználásával, jó gyakorlatok kialakításával is foglalkozik. Kezdetektől fogva részt vesz az ELTE informatika tanárképzésében. Számos kurzus, tankönyv, online tananyag szerzője. Kutatásaiba, fejlesztéseibe aktívan bevonja a tanárszakos hallgatókat.

Munkássága nem csak az ELTE-s informatika tanárképzésében hagyott nyomot, hanem az egész ország, sőt régió tanárképzéseiben is.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT DÍJ 2024 – MUNKATÁRS

Várhegyi Júlia több mint 14 éve az ELTE munkatársa, 8 éve vezeti az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Tanulmányi Hivatalát jó kommunikációs, kapcsolatteremtő és vezetői képességének köszönhetően. Megbízásával a kar pedagógusképzési portfóliójának teljes tanulmányi adminisztrációját magas színvonalon végzi, rendkívüli munkabírással és kifogástalan szakmaisággal, naprakész jogszabályi háttértudással. Az utóbbi időben a megváltozott felvételi pontszámítással különösen nagy kihívás hárult a Tanulmányi Hivatalra és így rá is,

mint hivatalvezetőre, aki mindent megtett annak érdekében, hogy a TÓK-ra a lehető legtöbb, pedagógusképzésre jelentkező, hallgató felvételt nyerjen.

A jelentkezés adminisztrációs procedúrája során a pedagógusjelöltekkel egyenként is felveszi a kapcsolatot, kivételes türelemmel és empátiával segíti őket a számukra nem mindig érthető és átlátható tanulmányi ügyintézésben.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT DÍJ 2024 – GYAKORLÓINTÉZMÉNYI VEZETŐPEDAGÓGUS

Jászné Kajmádi Mónika, az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium meghatározó pedagógus személyisége évek óta kiemelkedő színvonalú vezetőtanári munkát végez. Pedagógiai- és módszertani felkészültsége és szakmai munkája nemcsak a kollégák, hanem a jövő tanárai számára is példaértékű. Szakvizsgázott pedagógus, a doktori iskola hallgatójaként több szemeszteren át feladatot vállalt az egyetemi tanárképzésben is. A Német Nyelvtanárok Egyesületének elnökségi tagja, rendszeresen részt vesz az ELTE, illetve más szakmai szervezetek által szervezett továbbképzéseken, konferenciákon.

Kajmádi Mónika tanári hivatását nagy odaadással, lelkesedéssel és magas szintű szaktudással látja el. Szakmai tudásával, tanári professzionalizmusával és emberi kvalitásaival kiemelkedően jó példával jár elől a leendő fiatal tanárok előtt.

Börzsönyi Péter az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium angol nyelvi vezetőtanára. Munkája bármely pedagógusszerepben, akár szaktanárként, akár osztályfőnökként, akár mentorként komoly hozzáadott értéket jelent az iskola köznevelésben betöltött szerepében. A tanárjelöltekkel végzett munkája példaértékű, mindenkivel személyre szabottan, az egyéni adottságok maximális figyelembe vételével, közvetlen, kollégiális viszonyt alakít ki, és még az utókövetésükre is fordít figyelmet. A hallgatók a szakszerű mentoráláson túl hiteles példát kapnak arra, hogyan működik egy ízig-vérig elhivatott pedagógus, aki azon túl, hogy minden tanítványát (tanárjelöltjeit is beleértve) magas szintű szaktudással látja el, nevelőként a teljes személyiség kibontakozását is segíti.

Humora és mély humánuma alázattal és szerénységgel párosul. Olyan érték ez, amely nélkül az oktatás-nevelés folyamata aligha érheti el célját.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT DÍJ 2024 – PARTNERINTÉZMÉNYI PEDAGÓGUS

Pál-Horváth Rita a Budapest XVIII. Kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény intézményvezetőjeként az elmúlt évtizedekben többszáz hallgató gyakorlatát koordinálta, emellett pedagógusként, egyetemi oktatóként és tananyagfejlesztőként is dolgozott. Elhivatott vezetőtanári munkája során nagy figyelmet fordít a hallgatók minőségi képzésére, a gyakorlatcentrikus, de a tudományok által is alátámasztott megközelítésmódok közvetítésére. Több mint húsz éve szoros kapcsolatot ápol a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karral, jelenleg is rendszeresen bekapcsolódik az ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet munkájába. Kutatótanári attitűdjéről árulkodik, hogy intézményével nemcsak helyszínt biztosít a gyógypedagógiai kutatások számára, de maga is számos projektben vesz részt kutatóként.

Munkássága kiemelkedő a gyógypedagógiai gyakorlatban használt innovatív módszerek, eljárások feltérképezése és megismertetése területén.

Vasváry Kinga a Budapest I. kerületi Szilágyi Erzsébet Gimnázium biológia-földrajz szakos mestertanára. A kötelező tanítási tevékenységén túl aktívan részt vesz a tehetséggondozásban, versenyekre történő felkészítésben, természettudományos és környezetvédelmi témájú versenyek szervezésében. Az elmúlt közel egy évtizedben összesen hét osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatónak volt mentortanára. Kiemelkedő módszertani tudásával és tapasztalatával kiváló felkészítést ad a hallgatóknak, akiket nem csupán az órátartásba, hanem a tehetséggondozásba, osztályfőnöki feladatokba és kirándulásszervezésbe is bevon. A hallgatók fejlődéséről, a velük kapcsolatos esetleges problémákról rendszeresen egyeztet az egyetem szakmódszertanos oktatójával. A gimnáziumi órátartás mellett Vasváry Kinga aktív résztvevője az ELTE TTK természettudomány-környezettan szakos tanári műhelyének, ahol tapasztalataival, hasznos tanácsaival segíti a mentorálás terén még kevésbé tapasztalt kollégákat.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT ELISMERŐ OKLEVÉL 2024 – OKTATÓ

Jakab Péter József oktatói és tudományos pályája teljes egészében az ELTE-hez kötődik. 2009 óta az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnáziumának történelemtanára, 2019-től az ELTE BTK Történelem Segédtudományai Tanszékének szakmódszertanos tanársegédje, 2021-től a tanszéken működő Történelemtanári szakmódszertani csoport vezetője. A szakmódszertani konferenciák aktív és rendszeres résztvevője, több középiskolai segédkönyv és feladatgyűjtemény szerzője. Aktívan vesz részt a tanárszakos hallgatók szakmai gyakorlatainak segítésében egyéni konzultációk és tanításkísérő órák tartásával. A Történelem Segédtudományai Tanszéken a Történelemtanári Estek című programsorozat ötletgazdája és megszervezője.

Jakab Péter középiskolai és egyetemi tanárként is dolgozik, ami jól bizonyítja elkötelezettségét a tanárképzés segítése mellett, egyben élő és friss gyakorlati tudást biztosít saját maga és a hallgatók számára.

Pajor Gabriella a PPK Pszichológiai Intézet adjunktusa, a Tanácsadás- és Iskolapszichológia Tanszék oktatója és egyben a tanárképzés felelőse a Pszichológia Intézetben. Évtizedek óta a tagja annak a szakmai körnek, amelyik a tanárképzés megújításának és szakmai színvonalának emelésén dolgozik. Az elmúlt években vezető szerepet vállalt a pályaszocializációs gyakorlatok rendszerének a kialakításában. Személyes meggyőző erejének köszönhető, hogy a Pszichológiai Intézetben több tanszék oktatója kapcsolódott a tanárképzéshez, ami új szakmai szempontok beemelését is hozta a képzésbe. Kezdeményezésére alakult, és jelenleg vezetője a Pszichológiai Intézet Tanárképzési Centrumának, amely szakmai fórumot és közösséget teremt a tanárképzésben szerepet vállaló oktatók számára.

A hallgatói munkákra adott visszajelzései, értékelései személyre szabottan támogatják a hallgatók szakmai tanulását. Személyes motivációja példaértékű kollégái és a tanárjelölt hallgatók számára egyaránt.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT ELISMERŐ OKLEVÉL 2024 – MUNKATÁRS

Dobos Szilvia 2016 óta dolgozik a Természettudományi Kar Tanulmányi Hivatalában tanulmányi ügyintézőként. Feladata a különböző tanárképzésekben részt vevő hallgatók tanulmányi ügyeinek teljes körű intézése. Munkáját mindig maximális odafigyeléssel, pontossággal, felelősségteljesen látja el. A problémáikkal hozzá forduló hallgatóknak mindig gyorsan, készségesen segít, kérdéseiket a lehető legrövidebb időn belül megválaszolja. Az utóbbi években jelentősen emelkedő létszámú rövid ciklusú hallgatók tanulmányi ügyeit,

egyedi igényeit is gondos figyelemmel intézi. Ezek a hallgatók jellemzően teljes munkaidőben dolgozó felnőtt emberek, akik a „főállású” hallgatóknál nehezebben igazodnak el a tanulmányi ügyek között, így kiemelt figyelmet, ismételt és gyakran egyedi tájékoztatást igényelnek.

Dobos Szilvia ezt az új, jelentős munkaterhelést jelentő, de a tanárutánpótlásban nagy fontosságú feladatot is nagy gondossággal végzi.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT ELISMERŐ OKLEVÉL 2024 – GYAKORLÓINTÉZMÉNYI VEZETŐPEDAGÓGUS

Nagy-Varga Zsolt az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium magyar nyelv és irodalom szakos vezetőtanára. Munkájáról csak a legkiválóbb jelzőkkel lehet beszélni, akár szaktanáraként, akár vezetőtanárként, akár osztályfőnökként, akár munkaközösség-vezetőként nyilvánul meg. Nemcsak a doktori fokozat megszerzése, hanem számos továbbképzésen való folyamatos részvétele is mutatja elhivatottságát. Szakmódszertani tudását bámulatos virtuozitással alkalmazza. A mentorálás annyira a vérében van, hogy önként vállalja az új kollégák (és nem csak a pályakezdők) támogatását, de készséggel rendelkezésre áll akár szaktárgyi, akár nevelési kérdésekben.

Vezetőtanári munkájában képes összeegyeztetni a gyerekek körében is legendássá vált szakismereti maximalizmusát az egyes hallgatók személyes képességeivel, adottságaival, így minden jelöltje a személyre szabott fejlődés és fejlesztés élményét tapasztalja meg.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT ELISMERŐ OKLEVÉL 2024 – PARTNERINTÉZMÉNYI PEDAGÓGUS

Bíró Zoltán, a vépi Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusa: tanítóból gyógypedagógussá, majd oktatóvá, beosztott pedagógusból vezetővé vált az évek alatt. Tapasztalatait hosszú évek óta pedagógus kollégáival és egyetemünk hallgatóival is megosztja. Tudatosan készült erre a mentori, oktatói szerepre, amit nagy lelkesedéssel, kreativitással és kitartással végez. 2017-től az ELTE szombathelyi pedagógusképzésének lelkes támogatója. Oktatói munkájában központi szerepet játszik a hallgatók különleges figyelmet igénylő diákokkal való sajátos pedagógiai tevékenységekre történő felkészítésének a támogatása. Hallgatóinkat mindig arra biztatja, hogy újszerű megoldások kipróbálásával fejlesszék pedagógiai kompetenciáikat és törekedjenek befogadó intézményi légkör kialakítására.

Bíró Zoltán segítőkészségével, jobbító szándékú, határozott, őszinte véleményével és magas színvonalú szakmai munkájával példát mutat hallgatóinknak.

ELTE PEDAGÓGUSKÉPZÉSÉÉRT ELISMERŐ OKLEVÉL 2024 – HALLGATÓ

Széchenyi Ágnes Virág az elmúlt három évben kiemelkedő szereplője volt a hallgatói érdekviseletnek. Munkáját két karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon és a Természettudományi Karon folytatta és folytatja jelenleg is. Sok időt fordít szakmai fejlődésére, hogy a lehető legjobb felkészültséggel láthassa el az érdekviseleti munkáját. Részt vett az EDUCATIO és az ELTEfeszt szervezésében és lebonyolításában. 2022 óta aktív tagja a TTK HÖK Mentorrendszerének, melynek fő célja az elsőéves hallgatók segítése és integrálása az egyetemi életbe. A rendszer keretein belül két évig mentorként, egy évig pedig a

Tanárképzési szakterület mentorfelelőseként segítette a tanárszakos gólyákat. Jelenleg ő a Tanárképző Központ Digitális Nagyköveti Programjának egyik nagykövete. Munkáját mindig teljes odaadással, a tőle telhető legmagasabb szakmai színvonalon végezte és végzi jelenleg is.

Tóth-Antal Rebeka média-történelem szakos osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgató. 4 éve, a program indulása óta vesz részt a Tanítsunk Magyarországot Programban, kilenc féléve támogatja nagy lelkesedéssel és figyelemmel a rá bízott gyermekeket Tereskén. Segíti mentortársai munkáját vezetőmentorként, illetve szenior mentorként. Segíti a kezdő mentorok beilleszkedését a tereskei iskolába, támogatja őket abban, hogy minél sikeresebbek legyenek önként vállalt mentori tevékenységükben. Kiemelkedő a mentorprogram iránti elkötelezettsége, így mentornagyköveként is aktívan részt vett a program népszerűsítésében, képviselőként nemcsak az egyetemi, hanem a központi rendezvényeken is. Állandó, lelkes, megbízható résztvevője az ELTE által szervezett rekrutációs programoknak. Tóth-Antal Rebeka társadalmi felelősségvállalása példaértékű minden ELTE-hallgató számára.