

**Német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára**  
**OTAK és RTAK**  
**Tanári szakmódszertani záróvizsga**  
**Szóbeli vizsga**  
**Nemzetiségi német szakpedagógiai tételsor**

***A „Némettanári mesterszak záróvizsga/ német nyelv és kultúra tanára záróvizsga” szakpedagógiai tételsorán kívül még a következő témakörök:***

**1.**

**Die Situation des ungarndeutschen Schulwesens: Gesetzlicher Hintergrund; Umstände der Minderheitenerziehung und des -unterrichts an den udt. Schulen; Formen des Minderheitenunterrichts, Probleme, Schwierigkeiten und Desiderate**

**Literatur:**

aktuelles Bildungsgesetz, Minderheitengesetz

Doncsev Toso (2004): A magyarországi kisebbségi törvény [Das ungarische Minderheitengesetz]. In: Kisebbségkutatás, 2004/1.  
[http://www.hhrf.org/kisebbségkutatás/kk\\_2004\\_01/cikk.php?id=1020](http://www.hhrf.org/kisebbségkutatás/kk_2004_01/cikk.php?id=1020)

Erb, Maria et al. (2010): „Wurzeln und Flügel“. Leitbild des ungarndeutschen Bildungswesens.

Flódung, Mária et al. (2011): „Wurzeln und Flügel“. Kompetenzmodell für den DU der zweisprachigen Schulen.

Flódung, Mária et al. (2011): „Wurzeln und Flügel“. Rahmenlehrplan für den DU der zweisprachigen Schulen.

<http://www.nepszamlalas.hu> Homepage des ungarischen Központi Statisztikai Hivatal [Zentrales Statistisches Amt].

Knipf-Komlósi Elisabeth / Müller Márta (2019): Sprachfördermaßnahmen zur Erhaltung der deutschen Sprache in Ungarn. In: Ammon, Ulrich / Schmidt, Gabriele: Förderung der deutschen Sprache weltweit: Vorschläge, Ansätze und Konzepte. Berlin, Boston: De Gruyter. 483-500.

Müller, Márta (2013): Zur aktuellen Lage des ungarndeutschen Bildungswesens. In: Elisabeth Knipf-Komlósi, Peter Öhl, Attila Péteri, Roberta V. Rada (szerk.): Dynamik der Sprache(n) und Disziplinen: 21. internationale Linguistiktag der Gesellschaft für Sprache und Sprachen in Budapest. Budapest: ELTE Germanisztikai Intézet. 375-380. (=Budapester Beiträge zur Germanistik; 70.)

Müller, Márta (2020): Bildungswesen der Ungarndeutschen. In: Spiegelungen: Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas 15/1. 67-76.

**2.**

**Dokumente des Minderheitenunterrichts (Bildungsgesetz, Minderheitengesetz, NGL, Leitbild, Kompetenzmodell, Rahmenlehrplan, lokale Lehrpläne, DaM-Lehrwerke)**

**Literatur:**

DaM-Lehrwerke (deutsche Sprache und Literatur) für die Klassen 7-12.

aktuelles Bildungsgesetz, Minderheitengesetz

Erb, Maria et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Leitbild des ungarndeutschen Bildungswesens.

Flódung, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Kompetenzmodell für den Deutschunterricht der bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen: Budapest.

Flódung, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Rahmenlehrplan für den Deutschunterricht der bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen: Budapest.

Heinek, Otto (Hg.) (2001): Deutschunterricht der Ungarndeutschen um die Jahrhundertwende. Sprache und Identitätsbildung. Budapest: LdU.

Mhg. = Minderheitengesetz. Gesetz über die Rechte der Nationalitäten (Nr. CLXXIX/2011). Ungarisch erschienen in: Magyar Közlöny [Ungarisches Mitteilungsblatt] 2011/154 (19. Dez.), S. 37866—37950.

Müller, Márta (2013): Zur aktuellen Lage des ungarndeutschen Bildungswesens. In: Elisabeth Knipf-Komlósi, Peter Öhl, Attila Péteri, Roberta V. Rada (szerk.): Dynamik der Sprache(n) und Disziplinen: 21. internationale Linguistiktage der Gesellschaft für Sprache und Sprachen in Budapest. Budapest: ELTE Germanisztikai Intézet. 375-380. (=Budapester Beiträge zur Germanistik; 70.)

Müller, Márta (2020): Bildungswesen der Ungarndeutschen. In: Spiegelungen: Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas 15/1. 67-76.

Müller, Márta (2015): A német nemzetiségi közoktatás és kimenete. In: Major Éva, Tóth Etelka (szerk.): Szakpedagógiai körkép II.: Idegennyelv-pedagógiai tanulmányok. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem. 116-127.

### 3.

#### **Gesetzliche Grundlagen, Richtlinien und Prüfungsanforderungen des Abiturs in dem Schulfach DaM (Mittelstufe/Oberstufe; zweisprachiges Programm)**

##### **Literatur:**

Beschluss des Bildungsministeriums über die Anforderungen des Abiturs Nr. 40/2002. (V. 24.).

aktuelles Bildungsgesetz, Minderheitengesetz

Detaillierte Prüfungsbeschreibungen auf der Homepage des Ungarischen Schulamtes (Oktatási Hivatal)

Manz, Alfred (2006): Das Abitur im Fach Deutsche Sprache und Literatur in den zweisprachigen Nationalitätengymnasien. In: Deutsch revival. 2006/3, Budapest. 53-63.

Müller, Márta (2015): A német nemzetiségi közoktatás és kimenete. In: Major Éva, Tóth Etelka (szerk.): Szakpedagógiai körkép II.: Idegennyelv-pedagógiai tanulmányok. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem. 116-127.

Nationaler Grundlehrplan

Regierungsverordnung Nr. 100/1997 (VI. 13.) über die Prüfungsordnung der Minderheitenschulen

Richtlinien des Ministeriums für Humanressourcen über die Nationalitätenkindergartenerziehung und den Nationalitätenschulunterricht aus dem Jahre 2013, 17/2013 [III. 1.] <<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1300017.EMM>> 17.11.2019

Ungarndeutsches Pädagogisches Institut <<http://udpi.hu>> 17.11.2019

Lehrwerke des Schulfaches DaM für die Klassen 9-12.

#### 4.

#### **Gesetzliche Grundlagen, Richtlinien und Prüfungsanforderungen des Abiturs in dem Schulfach Volkskunde (Mittelstufe/Oberstufe; zweisprachiges Programm)**

##### **Literatur:**

Beschluss des Bildungsministeriums über die Anforderungen des Abiturs Nr. 40/2002. (V. 24.).

Bg. = Bildungsgesetz. Gesetz über die nationale Bildung (Nr. CXC/2011). <<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv>>

Detaillierte Prüfungsbeschreibungen auf der Homepage des Ungarischen Schulamtes (Oktatási Hivatal)

Müller, Márta (2015): A német nemzetiségi közoktatás és kimenete. In: Major Éva, Tóth Etelka (szerk.): Szakpedagógiai körkép II.: Idegennyelv-pedagógiai tanulmányok. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem. 116-127.

Nationaler Grundlehrplan

Regierungsverordnung Nr. 100/1997 (VI. 13.) über die Prüfungsordnung der Minderheitenschulen

Richtlinien des Ministeriums für Humanressourcen über die Nationalitätenkindergartenerziehung und den Nationalitätenschulunterricht aus dem Jahre 2013, 17/2013 [III. 1.] <<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1300017.EMM>> 17.11.2019  
Ungarndeutsches Pädagogisches Institut <<http://udpi.hu>> 17.11.2019

Lehrwerke des Schulfaches Volkskunde für die Klassen 9-12.

#### 5.

#### **Methodische Empfehlungen für die Gestaltung des deutschsprachigen Volkskundeunterrichts**

##### **Literatur:**

Árkossy, Katalin et al. (2006): Ungarndeutsche Minderheitenkunde. Budapest: Bölcsész Konzorcium.

Biechele, M. / Padrós, A. (2010): Didaktik der Landeskunde. Goethe-Institut.

Frank, Gábor et al. (2001): Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache.

([http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi\\_kisebbssegek/2009/nemetek/Geschichte\\_und\\_gegenwart\\_brauchtum\\_und\\_sprache/index.htm](http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi_kisebbssegek/2009/nemetek/Geschichte_und_gegenwart_brauchtum_und_sprache/index.htm))

Heinek, Otto (Hg.) (2001): Deutschunterricht der Ungarndeutschen um die Jahrhundertwende. Sprache und Identitätsbildung. Budapest: LdU.

Hock, Ibolya (2004): Vermittlung von Nationalitäteninhalten im schulischen Deutschunterricht. In: Deutsch revival. 2004/1, Budapest. 65-69.

Lazri, Judit / Stekl-Boldizsár, Katalin (2009): „Liebe auf den ersten Blick“ – Ein Hochzeitsprojekt an der Deutschen Nationalitätenschule am Marktplatz in Werischwar/Pilisvörösvár. In: Deutsch revival. 2009/6, Budapest. 117-120.

Müller, Márta / Lazri, Judit / Stekl-Boldizsár, Katalin (2011): *Koaniks tååd eewich*. Über den Versuch, einen kleinen Ausschnitt der Werischwarer Ortsmundart zu archivieren. In: Drahotá-Szabó, Erzsébet / Propszt, Eszter (2011) „Über Sinn oder Unsinn von Minderheitenprojekten“. Konferenzband des Lehrstuhls für Deutsch als Minderheitenkultur an der erziehungswissenschaftlichen Fakultät „Gyula Juhász“ der Universität Szeged. Szeged: Grimm Kiadó. 227-238.