

Záróvizsga
(Diszciplináris MA képzésre épülő rövid ciklusú tanárképzés)

Szakpedagógiai tételsor

1. Традиционные и современные методы обучения иностранным языкам. Особенности обучения русскому языку как второму иностранному языку.
2. Психолингвистические трудности формирования навыков аудирования, система упражнений, направленных на её развитие, требования к тексту.
3. Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения и приёмы обучения. Отбор текстов в учебных целях.
4. Говорение как вид речевой деятельности и как цель обучения. Обучение произношению. Цели и формы работы над произношением.
5. Обучение графике и чтению. Разные подходы и основные принципы обучения кириллице.
6. Развитие навыков письма. Различия между устной и письменной речью. Формы работы над развитием навыков письма на уроках русского языка.
7. Учебник как модель процесса обучения. Национально ориентированные и международные учебники РКИ. Анализ одного учебника.
8. Обучение грамматике на различных уровнях преподавания.
9. Обучение лексике. Формы работы над лексикой на уроках русского языка.
10. Интерференция родного и других иностранных языков и проблемы формирования языковой компетенции. Типы ошибок и формы работы над ними.

2026-09-30

Ajánlott irodalom:

Bárdos Jenő: Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2000.

Budai László.: Az anyanyelv változó szerepe az idegennyelv-oktatásban. Budapest, 2010.

Johnson, Keith: An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching. Pearson Longman, 2008.

Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин: Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) Москва, 2009.

Акишина А.А., Каган О.Э. Учимся учить. М.2002.

Лебединский С.И., Гербик Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. Минск 2011.

SEGÉDANYAGOK A FELKÉSZÜLÉSHEZ:

<http://szlavintezet.elte.hu/russian/segedanyag/segedanyag.shtml>