

A GYÓGYTESTNEVELŐ TANÁR OSZTOTT MED SZAK MINTATANTERVE 2022-től
más tanári szakképzettséget követő újabb szakterületi tanári mesterképzés
(4 félév, levelező munkarend)¹

| tárgykód | cím | jelleg* | értékelés formája* | kredit | féléves óraszám | ajánlott félév** | előfeltételek*** | | |
|------------------|--|---------|--------------------|--------|-----------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|
| RTK-GYTES22-101L | Gyógytestnevelési alapismeretek, a szak törvényi és szervezési háttere | ea | koll | 4 | 10 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-102L | Táplálkozástan | ea | koll | 4 | 10 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-103L | Egészségfejlesztés | ea+szem | gyj | 3 | 5+5 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-104L | Népegészségtan | ea | koll | 3 | 5 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-105L | Funkcionális anatómia | ea+szem | koll | 5 | 5+10 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-106L | Humánbiológia gyógytestnevelőknek | ea+szem | gyj | 4 | 5+5 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-107L | Az egészségfejlesztés szinterei | szem | gyj | 5 | 10 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-108L | Gyógytestnevelés szakmódszertan 1. | ea | koll | 2 | 5 | 1 | | | |
| RTK-GYTES22-109L | Medicinális alapismeretek 1. Belgyógyászat, Kardiológia | ea+szem | koll | 6 | 10+10 | 2 | | | |
| RTK-GYTES22-110L | Medicinális alapismeretek 2. Ortopédia, Sebészet, Traumatológia | ea+szem | koll | 6 | 10+10 | 2 | | | |
| RTK-GYTES22-111L | SNI gyermekek gyógytestnevelése | ea+szem | gyj | 3 | 5+5 | 2 | RTK-GYTES22-101L | | |
| RTK-GYTES22-112L | Medicinális alapismeretek 3. Gyermekgyógyászat, Gyermekpszichiátria | ea+szem | koll | 5 | 10+10 | 2 | RTK-GYTES22-105L | | |
| RTK-GYTES22-113L | Terápiák, fizioterápia és specifikumai | ea+szem | gyj | 4 | 5+10 | 2 | | | |
| RTK-GYTES22-114L | Adaptált mozgásos játékok | gy | gyj | 4 | 10 | 2 | | | |
| RTK-GYTES22-115L | Gyógytestnevelés szakmódszertan 2. | gy | gyj | 2 | 10 | 2 | RTK-GYTES22-108L | | |
| RTK-GYTES22-116L | Mozgásszervi és belgyógyászati elváltozások diagnosztikus protokollja | ea+szem | koll | 4 | 5+10 | 3 | RTK-GYTES22-105L | RTK-GYTES22-109L | RTK-GYTES22-110L |
| RTK-GYTES22-117L | Sportterápia a gyógytestnevelésben | szem | gyj | 5 | 10 | 3 | | | |
| RTK-GYTES22-118L | Iskolaegészségügy | ea | koll | 4 | 10 | 3 | RTK-GYTES22-105L | RTK-GYTES22-104L | |
| RTK-GYTES22-119L | Állapotfelmérő eljárások a gyógytestnevelésben | gy | gyj | 4 | 10 | 3 | | | |
| RTK-GYTES22-120L | Mozgásterápia 1. Vízi gyakorlatok, gyógyúszás | gy | gyj | 5 | 10 | 3 | RTK-GYTES22-105L | | |
| RTK-GYTES22-121L | Zenés - táncos mozgásfejlesztés | gy | gyj | 3 | 10 | 3 | | | |
| RTK-GYTES22-122L | Relaxációs technikák | gy | gyj | 3 | 10 | 3 | | | |
| RTK-GYTES22-123L | Gyógytestnevelés szakmódszertan 3. | gy | gyj | 2 | 10 | 3 | RTK-GYTES22-115L | | |
| RTK-SZVL-GYTES | Szaktárgyi kritériumvizsga | vk | koll | 0 | 0 | 3 | Előfeltétel tárgycsoport ^o | | |
| RTK-GYTES22-124L | Mozgásterápia 2. Preventív, gyógyító mozgásformák, tartáskorrekció | gy | gyj | 6 | 10 | 4 | | | |
| RTK-GYTES22-125L | Egészségszociológia, egészségpszichológia | ea | koll | 4 | 10 | 4 | RTK-GYTES22-104L | | |

| tárgykód | cím | jelleg* | értékelés formája* | kredit | féléves óraszám | ajánlott félév** | előfeltételek*** | | |
|------------------|---|---------|--------------------|--------|-----------------|------------------|-------------------------|--|--|
| RTK-GYTES22-126L | Gyógytestnevelési programok tervezése, értékelése és monitorozása | ea+gy | gyj | 6 | 10+10 | 4 | RTK-GYTES22-119L | | |
| RTK-GYTES22-127L | Gyógytestnevelés szakmódszertan 4. | gy | gyj | 2 | 10 | 4 | RTK-GYTES22-123L | | |
| RTK-SZGYL3-GYTES | Szaktárgyi tanítási gyakorlat | gy | gyj | 3 | 14 | 4 | | | |

* A rövidítések jelentése: ea= előadás, gy=gyakorlat, szem=szeminárium, tr=tréning, sz=szigorlat, ef=egyéni felkészülés, vk=vizsgakurzus, szk=szakedolgozati konzultáció; gyj=gyakorlati jegy, gyj(3)=háromfokozatú gyakorlati jegy, gyj(2)=kétfokozatú gyakorlati jegy, koll=kollokvium, min(2)=kétfokozatú minősítés, min(3)=háromfokozatú

** Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére, valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében

*** A teljesítés sorrendje alapján háromféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus fölvétele előtt teljesíteni kell (tehát valamely korábbi félévben). *Gyenge előfeltétel:* az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétele – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni). Társfelvétel: két kurzust ugyanazon félévben kell fölvenni.

¹ Elfogadta az ELTE Szenátusa a CIII/2022. (VI. 1.) Szen. sz. határozattal.

^a Az előfeltétel tárgycsoport tárgyai: RTK-GYTES22-102L, RTK-GYTES22-103L, RTK-GYTES22-117L, RTK-GYTES22-119L