

A TANÁRKÉPZÉS OSZTOTT MŊD SZAKJAI PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK A MINTATANTERVE 2022-től
alapszakot követő egyszakos tanári mesterképzésben
(4 félév, levelező munkarend)¹

| tárgykód | cím | jelleg* | értékelés formája* | kredit | féléves óraszám | ajánlott félév** | előfeltételek*** | | |
|-----------------------|--|---------|--------------------|--------|-----------------|------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| RTK-TAN22-101L | Tanár leszek | ea | koll | 1 | 6 | 1 | | | |
| RTK-PGYL-1-TAN22-102L | Pályaszocializációs gyakorlat 1. - Tanár leszek ^a | gy+szem | gyj | 3 | 6+6 | 1 | <u>RTK-PGYL-2-TAN22-104L</u> | <u>RTK-PGYL-3-TAN22-106L</u> | |
| RTK-TAN22-103L | Iskolák és tanuló közösségek | ea | koll | 1 | 6 | 1 | | | |
| RTK-PGYL-2-TAN22-104L | Pályaszocializációs gyakorlat 2. - Iskolák és tanuló közösségek ^a | gy+szem | gyj | 5 | 6+10 | 1 | <u>RTK-PGYL-1-TAN22-102L</u> | <u>RTK-PGYL-3-TAN22-106L</u> | |
| RTK-TAN22-105L | Fejlődépszichológia és szocializáció | ea | koll | 2 | 10 | 1 | | | |
| RTK-PGYL-3-TAN22-106L | Pályaszocializációs gyakorlat 3. - A csoportfolyamatok pszichológiája ^a | gy+szem | gyj | 5 | 6+10 | 1 | <u>RTK-PGYL-1-TAN22-102L</u> | <u>RTK-PGYL-2-TAN22-104L</u> | |
| RTK-TAN22-107L | A tanulás pszichológiája 1. | ea | koll | 2 | 10 | 2 | <u>RTK-TAN22-108L</u> | | |
| RTK-TAN22-108L | A tanulás pszichológiája 2. | szem | gyj | 2 | 10 | 2 | <u>RTK-PGY-3-TAN22-106L</u> | <u>RTK-TAN22-107L</u> | |
| RTK-TAN22-109L | Az egyéni bánásmód pszichológiája | ea | koll | 2 | 10 | 2 | | | |
| RTK-TAN22-110L | Digitális technológiával támogatott tanítás és tanulás | szem | gyj | 2 | 10 | 2 | | | |
| RTK-TAN22-111L | A tanulás támogatása | ea+szem | gyj | 5 | 10+15 | 3 | <u>RTK-TAN22-107L</u> | | |
| RTK-TAN22-112L | Pályakezdő pedagógus szakértelme | szem | gyj | 2 | 10 | 3 | | | |
| RTK-TAN22-113L | Tanári hatékonyságfejlesztés tréning | szem | gyj(3) | 2 | 15 | 4 | <u>RTK-TAN22-111L</u> | | |
| RTK-ÖGYLK | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai szeminárium | szem | gyj(3) | 2 | 10 | 4 | <u>RTK-ÖGYL^b</u> | <u>RTK-TAN22-PF2L</u> | |
| RTK-TAN22-PF2L | Portfólió | ef | min(2) | 2 | 0 | 4 | <u>RTK-ÖGYLK</u> | <u>RTK-ÖGYL^b</u> | |

* A rövidítések jelentése: ea= előadás, gy=gyakorlat, szem=szeminárium, tr=tréning, sz=szigorlat, ef=egyéni felkészülés; gyj=gyakorlati jegy, gyj(3)=háromfokozatú gyakorlati jegy, koll=kollokvium, min(2)=kétfokozatú minősítés, min(3)=háromfokozatú minősítés.

** Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére, valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében eltérhet.

*** A teljesítés sorrendje alapján háromféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus főlvétele előtt teljesíteni kell (tehát valamely korábbi félévben). *Gyenge előfeltétel:* az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétele – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni). **Társfelvétel:** két kurzust ugyanazon félévben kell főlvenni.

¹ Elfogadta az ELTE Szenátusa a CIII/2022. (VI. 1.) Szen. sz. határozattal.

^a A gyakorlat szemináriumi és gyakorlati részének megosztásáról az adott kurzus keretében a kurzus oktatójától kap a hallgató tájékoztatást.

^b Az RTK-ÖGYL tárgy nem a szakos tantervi modulhoz, hanem az Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot tartalmazó modulhoz tartozik, az összefüggő gyakorlatot abban a modulban kell felvenni és teljesíteni.

A tanárképzés pedagógiai-pszichológiai moduljának mintatanterve alapján a 3. félévet javasoljuk kiemelten Erasmus-mobilitásra.