

A GYÓGYTESTNEVELŐ TANÁR OSZTATLAN MED SZAK MINTATANTERVE 2022-től
 kizárólag a testnevelő tanár szakkal párban végezhető
 (10 félév, nappali munkarend)¹

JAVASOLT MOBILITÁSI ABLAK: 3. félév

| tárgykód | cím | jelleg* | értékelés formája* | kredit | heti óraszám | ajánlott félév** | előfeltételek*** | | |
|-----------------|--|---------|--------------------|--------|--------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|--|
| OTK-GYTES22-101 | Gyógytestnevelési alapismeretek, a szak törvényi és szervezési háttere | ea | koll | 4 | 2 | 1 | | | |
| OTK-GYTES22-102 | Táplálkozástan | ea | koll | 3 | 2 | 1 | | | |
| OTK-GYTES22-103 | Népegészségtan | ea | koll | 3 | 1 | 1 | | | |
| OTK-GYTES22-104 | Humánbiológia gyógytestnevelőknek | ea+szem | gyj | 4 | 1+1 | 2 | | | |
| OTK-GYTES22-105 | Az egészségfejlesztés szinterei | szem | gyj | 4 | 2 | 2 | | | |
| OTK-GYTES22-106 | Medicinális alapismeretek 1. Belgyógyászat, Kardiológia | ea+szem | koll | 4 | 2+2 | 3 | | | |
| OTK-GYTES22-107 | Medicinális alapismeretek 2. Ortopédia, Sebészet, Traumatológia | ea+szem | koll | 4 | 2+2 | 3 | | | |
| OTK-GYTES22-108 | SNI gyermekek gyógytestnevelése | ea+szem | gyj | 4 | 1+1 | 3 | OTK-GYTES22-101 | | |
| OTK-GYTES22-109 | Medicinális alapismeretek 3. Gyermekgyógyászat, Gyermekpszichiátria | ea+szem | koll | 4 | 2+2 | 4 | | | |
| OTK-GYTES22-110 | Terápiák, fizioterápia és specifikumai | ea+szem | gyj | 4 | 1+2 | 4 | | | |
| OTK-GYTES22-111 | Adaptált mozgásos játékok | gy | gyj | 4 | 2 | 4 | | | |
| OTK-GYTES22-112 | Mozgásszervi és belgyógyászati elváltozások diagnosztikus protokollja | ea+szem | koll | 3 | 1+2 | 5 | OTK-GYTES22-106 | OTK-GYTES22-107 | |
| OTK-GYTES22-113 | Sportterápia a gyógytestnevelésben | szem | gyj | 4 | 2 | 5 | | | |
| OTK-GYTES22-114 | Iskolaegészségügy | ea | koll | 4 | 2 | 5 | OTK-GYTES22-103 | | |
| OTK-GYTES22-115 | Gyógytestnevelés szakmódszertan 1. | ea | koll | 2 | 1 | 5 | | | |
| OTK-GYTES22-116 | Állapotfelmérő eljárások a gyógytestnevelésben | gy | gyj | 3 | 2 | 6 | | | |
| OTK-GYTES22-117 | Mozgásterápia 1. Vízi gyakorlatok, gyógyúszás | gy | gyj | 4 | 2 | 6 | | | |
| OTK-GYTES22-118 | Zenés - táncos mozgásfejlesztés | gy | gyj | 2 | 2 | 6 | | | |
| OTK-GYTES22-119 | Gyógytestnevelés szakmódszertan 2. | gy | gyj | 2 | 2 | 6 | OTK-GYTES22-115 | | |
| OTK-TGY-GYTES | Csoportos tanítási gyakorlat | gy | gyj | 3 | 2 | 6-7 | OTK-PGY-3-TAN22-106 ^a | | |
| OTK-GYTES22-120 | Relaxációs technikák | gy | gyj | 3 | 2 | 7 | | | |
| OTK-GYTES22-121 | Mozgásterápia 2. Preventív, gyógyító mozgásformák, tartáskorrekció | gy | gyj | 5 | 2 | 7 | | | |
| OTK-GYTES22-122 | Gyógytestnevelés szakmódszertan 3. | gy | gyj | 3 | 2 | 7 | OTK-GYTES22-119 | | |
| OTK-GYTES22-123 | Egészségpszichológia, egészségpszichológia | ea | koll | 3 | 2 | 8 | OTK-GYTES22-103 | | |
| OTK-GYTES22-124 | Gyógytestnevelés szakmódszertan 4. | gy | gyj | 3 | 2 | 8 | OTK-GYTES22-122 | | |
| OTK-GYTES22-125 | Gyógytestnevelési programok tervezése, értékelése és monitorozása | ea+gy | gyj | 5 | 2+2 | 9 | OTK-GYTES22-116 | | |
| OTK-SZV-GYTES | Szaktárgyi kritériumvizsga | vk | koll | 0 | 0 | 8-9 | Előfeltétel tárgycsoport ^b | | |
| OTK-SZGY-GYTES | Szaktárgyi tanítási gyakorlat | gy | gyj | 3 | 2 | 8-9 | OTK-TGY-GYTES | | |

| tárgykód | cím | jelleg* | értékelés formája* | kredit | heti óraszám | ajánlott félév** | előfeltételek*** | | |
|---------------|---|---------|--------------------|--------|--------------|------------------|----------------------|--|--|
| OTK-ÖGY-GYTES | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szakos szeminárium | szem | gyj(3) | 2 | 2 | 10 | OTK-ÖGY ^c | | |
| OTK-SZD-GYTES | Egyéni szakdolgozati munka ^d | szk | gyj(2) | 4 | 1 | 10 | | | |

* A rövidítések jelentése: ea= előadás, gy=gyakorlat, szem=szeminárium, tr=tréning, sz=szigorlat, ef=egyéni felkészülés, vk=vizsgakurzus, szk=szakdolgozati konzultáció; gyj=gyakorlati jegy, gyj(3)=háromfokozatú gyakorlati jegy, gyj(2)=kétfokozatú gyakorlati jegy, koll=kollokvium, min(2)=kétfokozatú minősítés, min(3)=háromfokozatú minősítés.

** Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére, valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében eltérhet.

*** A teljesítés sorrendje alapján háromféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus főlvétele előtt teljesíteni kell (tehát valamely korábbi félévben). *Gyenge előfeltétel:* az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétele – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni). Társfelvétel: két kurzust ugyanazon félévben kell főlvenni.

¹ Elfogadta az ELTE Szenátusa a CIII/2022. (VI. 1.) Szen. sz. határozattal.

^a Az OTK-PGY-3-TAN22-106 Pályaszocializációs gyakorlat 3. - A csoportfolyamatok pszichológiája tárgy a tanárképzés pedagógiai-pszichológiai moduljához tartozik, az erős előfeltételt ott kell felvenni és teljesíteni.

^b Az előfeltétel tárgycsoport tárgyai: **OTK-GYTES22-102, OTK-GYTES22-113, OTK-GYTES22-116**

^c A OTK-ÖGY tárgy nem a szakos tantervi modulhoz, hanem az Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot tartalmazó modulhoz tartozik, az összefüggő gyakorlatot abban a modulban kell felvenni és teljesíteni.

^d Az összesen 4 kredit értékű szakdolgozatot csak az egyik szakhoz, választhatóan vagy a testnevelő tanár, vagy a gyógytestnevelő tanár szakhoz kapcsolódva kell tárgyként felvenni és elkészíteni.