

Az osztatlan tanárképzés és rövid ciklusú tanári mesterképzés modulzáró vizsgájához kapcsolódó tételsor

1. Tételsor:

1. Olvasápszichológia fogalma. Megismerőrendszer és olvasás. Az olvasás pszichológiai modelljei.
2. Az olvasásszociológia fogalma. A gyerekek olvasási szokásai.
3. Olvasástanítás, olvasástanulás, olvasási stratégiák
4. A bibliográfiai tétel funkciói, elemei (bibliográfiai leírás, besorolási adatok, példányadatok), típusai (főtétel, melléktétel fogalma, utóbbi fajtái)
5. A bibliográfiai leírás fogalma, szintjei (monografikus, analitikus, összefoglaló) és legfontosabb formai szabályai (egyezményes jelek, a leírás nyelve, helyesírás, rövidítések, hibás adatok kezelése, adatforrás fogalma)
6. A besorolási adat fogalma, típusai, egységesítés
7. A számítógépes dokumentumfeldolgozás és a MARC-formátum
8. A közös katalogizálás legfontosabb alapelvei, a MOKKA és az ODR.
9. Egy szabadon választott integrált könyvtári rendszer
10. A könyvtár fogalmának megközelítései, könyvtárak csoportosítása, tipizálása, a nyilvános könyvtárak fajtái, jellemzői, szolgáltatásai, használói.
11. A hazai könyvtári rendszer felépítése, a könyvtárügy szervezetei és intézményei, nemzetközi kapcsolatok, szaksajtó
12. A nemzeti könyvtár feladata a könyvtári rendszerben
13. Könyvtári területen hatályos jogszabályok, törvények
14. Dokumentumtipológia. A mai könyv szerkezeti tagolódása. A könyv megjelenési formái használat szempontjából: lexikonok, szótárak, adattárak, bibliográfiák, enciklopédiák stb.
15. A gyűjtőkör és meghatározó tényezői, gyűjtőköri szabályzat tartalma, elkészítésének menete, a gyűjtőköri együttműködés formái és lehetőségei.
16. Állományalakítás: az állomány gyarapítása, apasztása. Az állomány nyilvántartása és védelme, az állomány ellenőrzése, leltározás.
17. Raktározási rendszerek, raktári nyilvántartás, tárolási kérdések. Könyvtári állománytestek, különgyűjtemények.
18. A tartalmi feltárás műfajai és mélységi szintjei. Az osztályozás fogalma. Osztályozáselméleti iskolák. Az osztályozási rendszerek és információkereső nyelvek fogalma és tipológiája.
19. A fogalom, a fogalom logikai struktúrája: tartalom és terjedelem. Fogalmi kategóriák, szakkategóriák, facetták.
20. Az osztályozás relációelméleti alapjai, fontosabb relációtípusok és a relációk tulajdonságai
21. Az ETO kialakulásának története, szerkezete, felépítése, és jelzetalkotási gyakorlata.
22. A tárgyszavas osztályozás fogalma és típusai. A tárgyszóalkotás alakja, formai és tartalmi követelményei.
23. Az index fogalma, fajtái, kialakulásának okai, felhasználási lehetőségei.
24. Az információs tezaurusz fogalma, felépítése. A tezaurusz készítésének menete.

A modulzáró vizsga írásbeli részében a hallgatóknak bizonyítaniuk kell gyakorlati jártasságukat Osztályozási rendszerek, információkereső nyelvek, valamint Dokumentum-leírás tárgyakból.

2. Ajánlott/kötelező irodalom:

A modulzáró vizsgára való felkészülést segítik az alábbi tárgyak tematikáiban található irodalomjegyzékek:

- Osztályozási rendszerek, információkereső nyelvek, tartalmi feltárás;
- Formai feltárás, dokumentum-leírás;
- Dokumentumismeret, gyűjteménymenedzsment;
- Olvasápszichológia
- Olvasásszociológia, olvasáspedagógia