

Az ELTE Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevél kitüntetésben részesültek 2021-ben

Dr. Angyal Zsuzsanna, az ELTE Természettudományi Karán a Környezettudományi Centrum egyetemi adjunktusa.

Dr. Angyal Zsuzsanna doktori tanulmányaival párhuzamosan földrajzot és társadalomismeretet tanított a budapesti Eötvös József Gimnáziumban, 2006-tól dolgozik az ELTE Természettudományi Karán.

Dr. Angyal Zsuzsanna egyetemi oktatási feladatai között szerepel a földrajz, a környezettan, majd 2013-tól a természetismeret-környezettan tanár szakos szakmai tárgyak tanítása, illetve 2018-tól a környezettan szakmódszertanának az oktatása. Számos tanárszakos szakdolgozat, TDK-munka témavezetője. 2019-től részt vett a Nemzeti alaptanterv és az ehhez kapcsolódó természettudományos kerettanterv kidolgozásában, majd ezekre alapozva természettudományi tárgyú tankönyvek szerzője, társszerzője, illetve szakértője. Számos tudományos publikáció szerzője.

Dr. Angyal Zsuzsanna oktatási tevékenysége mellett aktívan lát el különféle oktatásszervezési és tudányszervezési feladatokat. 2011-től összesen nyolc, oktatási témájú TÁMOP és EFOP pályázatban vett részt kari koordinátorként, alprojektvezetőként és megvalósítóként. 2020-tól a Tanítsunk Magyarországot! program egyik alapító oktatója.

Bucsánszki Tamás az ELTE informatikatanár–könyvtárostanár szakos hallgatója, aki az osztatlan tanárképzésben folytat tanulmányokat.

Bucsánszki Tamás első egyetemi éve óta aktívan tevékenykedik az Informatikai Kar közösségi életében. Szakpárja két karhoz köti, így lehetősége nyílt arra, hogy átfogóbb képet kapjon a tanárképzésről. Ez is segítette őt abban, hogy 2018 óta alapkarán a hallgatói érdekképviseleti tevékenységet eredményesen lássa el. Aktív résztvevője, kezdeményezője a karokon átívelő, a tanárképzésben részt vevő hallgatói közösségek kialakításának, az ehhez kapcsolódó programoknak, rendezvényeknek. Hallgatói képviselőként több éven át vett részt a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács munkájában.

Bucsánszki Tamás felsőfokú tanulmányai mellett 3 éven át tanított programozási ismereteket iskolai szakköri foglalkozásokon 7–16 éves gyermekeknek. 2016 óta cserkész őrvezető.

Bucsánszki Tamásnak a tanárképzésben végzett érdekképviseleti tevékenysége és közösségi munkája példaértékű hallgatótársai számára.

Faragó Norbert az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium biológia–kémia szakos középiskolai tanára. Mesterpedagógus, 15 éve biológia szakos vezetőtanár.

A vezetőpedagógusi feladatkör minél hatékonyabb ellátása érdekében 2010-ben pedagógus-szakvizsgát tett mentor szakiránnyal. Faragó Norbert óráin a tanulók aktív, egyéni tapasztalatszerzéssel, interaktív módon sajátítják el a tananyagot, a tanulói kísérletek mellett a kooperatív technikákat is rendszeresen alkalmazza. Kiemelt gondot fordít a tanulók érdeklődésének a felkeltésére. Vezetőtanárként rendkívül innovatív szemléletű, modern óraszervezési és korszerű módszertani fogásokra nyújt mintát a tanárjelölt hallgatók számára. A tanítás és a szakköri tehetséggondozó tevékenysége mellett számos pályázatban, iskolai és országos projektben vesz részt sikeresen.

Faragó Norbert a folyamatos önképzésre is példát mutat, nagy szaktudású, humánus, empatikus és következetes tanári személyisége hiteles pedagógusmodellt nyújt a tanárjelölt hallgatók számára.

Hasznosi Tamás Ottóné A Sashalmi Tanoda Általános Iskola matematika–fizika szakos tanára, az ELTE partnerintézményében a fizika szakos tanárképzésben lát el vezetőpedagógusi feladatokat.

Hasznosi Tamás Ottóné 31 éve tanít, 2013 óta a Sashalmi Tanodában, és ettől kezdve a XVI. kerületi köznevelési intézmények matematika–fizika szakos szakmai munkaközösségének a vezetője, több éve vállal vezetőpedagógusi feladatokat. 2014 óta megálmodója és főszerzője a Sas Elemér Kerületi Fizika Versenynek. Innovatív pedagógusként részt vett a Magyar Tudományos Akadémia Tantárgypedagógiai Kutatási Programjában, egy oktatási kísérlet aktív közreműködője volt, amelynek témája a hőtani témakör kutatási szemléletű feldolgozása.

Hasznosi Tamás Ottóné példát mutat a pedagógusjelölt hallgatók számára az új szemléletű fizikaoktatással. A témáról több szakmai előadást tartott különböző konferenciákon, továbbá publikációi jelentek meg.

Hasznosi Tamás Ottóné kiválóan alkalmazza a modern oktatási módszereket és az IKT-eszközöket, a hallgatók évek múlva is emlékeznek az óráira. Példaértékű szakmai felkészültsége, fáradhatatlan munkabírása és szenvedélyes szakmaszeretete.

Hubai Katalin az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium magyar–angol szakos középiskolai tanára, az angol szakos tanárképzésben végez vezetőpedagógusi tevékenységet.

Hubai Katalin 15 éve tanít az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnáziumban, 2016 óta vezetőpedagógus. Osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői feladatokat lát el magas színvonalon. A tanárjelöltek gyakorlatvezetői feladatai mellett színháztörténeti diplomát és pedagógus-szakvizsgát szerzett, cseretanárként dolgozott az Egyesült Államokban, angolnyelv-pedagógiai kurzusokat vezet az ELTE Bölcsészettudományi Karán. 2020-ban kezdte meg doktori tanulmányait, módszertani témában írja a disszertációját.

Hubai Katalin rendkívül innovatív pedagógus, több szakmai projekt, szakmai bemutató és továbbképzés aktív közreműködője.

Kulman Katalin az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszékének egyetemi tanársegédjét.

Kulman Katalin felsőoktatási munkáját megelőzően, majd azzal párhuzamosan 9 éves köznevelési tapasztalatot szerzett, és 8 éve dolgozik az ELTE pedagógusképzésében módszertanos oktatóként. Oktató munkája során az óvodapedagógus és a tanító szakos hallgatóknak matematika szakos szaktárgyi és módszertani tartalmú tárgyakat tanít.

Kulman Katalin oktatómunkája mellett kiváló kutató, tananyagfejlesztő és szakértő. Tagja „A természettudományos gondolkodás pedagógiai szemléletének és módszereinek megújítása az alsó tagozatos korosztályban” című kutatást végző MTA–ELTE kutatócsoportnak. Több szakmai feladata közül kiemelendő, hogy kerettantervi szakértő, több matematika-tankönyvcsalád pedagógiai lektora, valamint szakmai vezető és tréner egy országos szintű matematikai módszertani képzésben.

Kulman Katalin rendszeresen részt vesz a hallgatók tanítási gyakorlatain, felkészültségével, gyakorlatorientált szemléletével jelentősen hozzájárul a pedagógusjelöltek pályaszocializációjához és képzéséhez.

Lőrincz Péter az ELTE angol nyelv és fizika szakos hallgatója, az osztatlan tanárképzésben folytat tanulmányokat.

Lőrincz Péter már első egyetemi éve óta aktívan tevékenykedik a Természettudományi Kar közösségi életében. 2017 óta folyamatosan mentorként, 2018 óta hallgatói képviselőként is igyekszik támogatni tanárszakos hallgatótársait, majd maga is részt vett a mentorok képzésében. Négy éve a tanárképzési szakterület képviselője az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésén. 2021 óta az EHÖK tanárképzési referense.

Lőrincz Péter több éve részt vesz a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács munkájában. Példaértékű hallgatói képviselői munkája, közösségi tevékenysége és innovatív kezdeményezései által aktívan hozzájárul nemcsak a természettudományos tanárszakok, hanem a tanárképzés egészének a továbbfejlesztéséhez.

Tamás Klára a Vörösmarty Mihály Gimnázium kémia–biológia szakos tanára, az ELTE partnerintézményében a kémia szakos tanárképzésben lát el vezetőpedagógusi feladatokat.

1984 óta tanít, 1997 óta, 24 éve a Vörösmarty Mihály Gimnáziumban. Több éve mentortanárként is igyekszik átadni tudását a kémia szakos tanárjelölt hallgatóknak az iskolai gyakorlaton. Középszintű tanári szakjához kapcsolódó diplomamunkája két részletben megjelent *A Kémia Tanítása* című módszertani folyóiratban. A tantárgypedagógiai pedagógus-szakvizsgás képzésen a szakdolgozatának a témája a projektmódszer alkalmazása volt a kémiatanításban.

Tamás Klára kiemelkedő tevékenységet végez a tehetséggondozásban is, több tanítványát készítette fel eredményesen különböző tanulmányi versenyekre. Elhivatott pedagógusi tevékenységének köszönhető az is, hogy emelkedő számban választják diákjai az emelt szintű kémia érettségét.

Tamás Klára mentori munkája során példát mutat az élményszerű kémiatanításra. Nagy örömmel adja át a tanárjelölteknek a tapasztalatait, és segíti őket saját pedagógusi életútjuk megtalálásában.

Tóth Csaba az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Vizuális Művészeti Tanszék főiskolai docense, festőművész.

Tóth Csaba 1990 óta tanít Szombathelyen a BDPK jogelőd intézményeiben, oktató munkája révén 31 éve járul hozzá a pedagógusképzés eredményességéhez. Felsőoktatási feladatai mellett 9 évet tanított a köznevelésben. Tanítványai az alap-, a közép- és a felsőfokú intézményekben, valamint a művészképzésben ma is meghatározó tanárok, több növendéke díjat nyert Országos Középszintű Tanulmányi Versenyeken és az Országos Művészettudományi Konferenciákon. Képzőművészeti írásai számos szakmai folyóiratban megjelennek.

Tóth Csaba 1980 óta kiállító művész. Budapesten 9 önálló kiállítása volt, és több európai nagyvárosba eljutottak a művei. Több száz kiállítást rendezett és nyitott meg Vas megyében és az országban.

Tóth Csaba művészi munkássága példaértékű a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szakos pedagógusjelöltek számára, a hallgatókkal való közvetlen és egyéni bánásmódja segíti őket az egyéni művészi és pedagógusi életutak minél teljesebb megélésében.

Az ELTE Pedagógusképzéséért Díj kitüntetésben részesültek 2021-ben

Laknerné Kurucz Zsuzsanna az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium német–orosz szakos középiskolai tanára, a német szakos tanárjelöltek vezetőpedagógusa.

Laknerné Kurucz Zsuzsanna 1983-tól tanít, 1989-től pedig folyamatosan lát el vezetőpedagógusi feladatokat, így közel 40 éves tanítási gyakorlattal és az ELTE pedagógusképzésében 32 évnyi vezetőtanári tapasztalattal rendelkezik. Az Oktatási Hivatalban 2009 óta az OKTV-k német nyelvi felelőse.

Laknerné Kurucz Zsuzsanna tanítványai nagy számban szereznek nyelvvizsgát, kiváló érettségi eredmények és több sikeres versenyszereplés igazolja szakmai eredményességét. Egyénileg és csoportosan, sokszor tanórai kereteken túl is foglalkozik a tanítványaival, több módszertani fejlesztésben vett részt, tapasztalatait gyakran megosztja a munkaközösségben.

Laknerné Kurucz Zsuzsanna a hallgatói visszajelzések alapján igen kedvelt vezetőpedagógus. A pedagógusjelöltek elismerik támogató személyiségét, a pályára való felkészítésben megnyilvánuló szakmai kiválóságát és a hallgatóknak a tanárrá válásában vállalt tudatos személyiségformáló hatását.

Dr. Makádi Mariann, az ELTE Természettudományi Karán a Földrajz- és Földtudományi Intézet mesteroktatója.

Dr. Makádi Mariann 7 közoktatásban eltöltött év után 1988-ban került az ELTE-re főiskolai adjunktusként, már 33 éve dolgozik az ELTE pedagógusképzéséért. 2003-tól az ELTE TTK Természetföldrajzi Tanszékének főiskolai docense, 2017-től a földrajz szakmódszertani csoport vezetője.

Dr. Makádi Mariann kutatási területe a földrajztanítás szakmódszertana, szűkebben a tantervelmélet, a tankönyvmetodika, a kompetenciafejlesztés és a tanári hatékonyság. Több mint 20 általános és középiskolai, valamint egyetemi szakmódszertani tankönyvet írt. Több természettudományos szakmódszertani pályázatban és digitális tananyagfejlesztésben dolgozott fejlesztőként, szerkesztőként, lektorként. 2015-ben létrehozta az ELTE földrajztanítási honlapját, amelyet folyamatosan működtet. 2017-ben az Oktatási Albizottság kezdeményezésére létrehozta a GeoMetodika online szakmódszertani folyóiratot és honlapot, amelynek főszerkesztője és rovatvezetője.

Dr. Makádi Mariann meghatározó alakja az ELTE földrajz-, valamint a természetismeret–környezettan szakos tanárképzésének, illetve a hazai földrajz szakos pedagógusképzésnek.

Dr. Márkus Eszter, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karának egyetemi docense, oktatási dékánhelyettese.

Dr. Márkus Eszter főiskolai diplomájának megszerzése, 1991 óta, 30 éve dolgozik az ELTE gyógypedagógus-képzéséért. Munkájának középpontjában nemcsak a szomatopedagógus hallgatók képzése áll, hanem oktatási dékánhelyettesként a teljes gyógypedagógus-képzés színvonalának, presztízsének emelése is. Tantervfejlesztések, képzési és intézményi akkreditációk mozgatórugója a Karon, a nevéhez fűződik az utóbbi évtizedek legtöbb képzési fejlesztése.

Példaértékű a kutatási, valamint hazai és nemzetközi szakmai közéleti tevékenysége. Számos tudományos publikációja jelent meg, állandó előadója a hazai és a nemzetközi szakmai konferenciáknak.

Dr. Márkus Eszter aktív tagja az egyetemi bizottságoknak, amelyekben szintén a gyógypedagógus-képzés érdekeit képviseli. Dr. Márkus Eszter egész munkássága az ELTE gyógypedagógus-képzése melletti elkötelezettségéről tanúskodik.

Nemoda Judit a budapesti Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola tanítója, magyar nyelv és irodalom szakos tanára. A tanítóképzésben és a tanárképzésben végez vezetőpedagógusi feladatokat.

Nemoda Judit 1992 óta vesz részt a tanító szakos hallgatók gyakorlati képzésében, 1996-tól az ELTE magyar szakos vezetőtanára. 2001 óta végzik nála a tanító szakos hallgatók a felső tagozatos műveltségterületi csoportos tanítási gyakorlatokat. Részt vesz az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar hallgatóinak a tehetséggondozásában, több alkalommal sikeresen készített fel hallgatókat az Országos Anyanyelvi Tanítási Versenyre. Rendszeresen publikál módszertani cikkeket, és több tankönyv, szakkönyv szakmai lektora, szerkesztője.

Nemoda Judit pedagógusi munkájáról mind a hallgatók, mind a szakmódszertanos oktatók elismerően nyilatkoznak. Kiemelik többek között szakmai tudását, módszertani kultúráját, empátiáját és a gyermekekhez fűződő példamutató kapcsolatát. Az iskola egyik legnépszerűbb tanára.

Nemoda Judit kiemelkedő munkát végző pedagógus és vezetőpedagógus, aki oktató-nevelő munkájával és életpályájával kifejezi elkötelezettségét a pedagógusi hivatás mellett.

Pénzes Jenő Tamás 2004 óta, 17 éve az ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola és Gyógypedagógiai Módszertani Központ tantestületének a tagja. Tanulásban akadályozottak pedagógiája és pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, valamint magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár.

Pénzes Jenő Tamás a gyógypedagógus szakos hallgatók képzésének a támogatásában több mint egy évtizede vesz részt. Munkája során magát is folyamatosan képezte és továbbképezte, ennek nyomán pedagógusi tevékenységét az elhivatottság mellett a módszertani sokszínűség és az innováció jellemzi. A ELTE gyógypedagógus-képzésében kiemelkedő szereplőként vesz részt, érdemei elvülhetetlenek a gyakorlati képzés terén.

Pénzes Jenő Tamás oktatói munkáját számtalan hallgatói pozitív visszajelzés ismeri el, magasfokú szakmai elismertség övezi munkásságát.

Pénzes Jenő Tamás munkáját a magas szakmai színvonal, a precizitás, a változó körülményekhez való gyors alkalmazkodóképesség és a proaktivitás jellemzi, kiváló pedagógus és vezetőpedagógus.

Dr. Raátz Judit. Az ELTE Bölcsészettudományi Karán a Mai Magyar Nyelvi Tanszék főiskolai docense. Az ELTE mellett az MTA Nyelvtudományi Intézetének a tudományos főmunkatársa.

Dr. Raátz Judit 42 éve tanít, ebből 33 évet az ELTE pedagógusképzésének a szolgálatában töltött. Kutatási területei: a kommunikációelmélet, a szakmódszertan és a keresztnévadás. Sok éven át a Magyartanítás és az Anyanyelv-pedagógia folyóiratok rovatvezetője volt. 2004-től 2019-ig szervezője, zsűritagja az ELTE BTK-n a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenynek, több éven át az Eötvös József országos középiskolai szónokversenynek. 5 éven át volt főszervezője az Országos Kossuth Lajos-szónokversenynek. Több mint harminc általános iskolai és középiskolai tankönyvnek, valamint számos kommunikációs és névtanos szakkönyvnek a szerzője, társszerzője. Számos szakmai projekt koordinátora, szakmai közreműködője.

Dr. Raátz Judit folyamatosan támogatja a tehetséges hallgatókat, diákjai több díjat nyertek az OTDK-n, többségében a tanárképzéshez kapcsolódó dolgozattal. Eredményesen készített fel hallgatókat különböző felsőoktatási versenyekre is.

Dr. Raátz Judit az ELTE BTK kedvelt oktatója, kiváló kutató és a tehetséggondozás kiemelkedő képviselője.

Rezsekné Fehér Laura az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium történelem–angol szakos középiskolai tanára, az angol szakos tanárjelöltek vezetőpedagógusa.

Rezsekné Fehér Laura 1995 óta tanít a köznevelésben. 2008 óta tagja az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium tantestületének, sok éve támogatja a pedagógusjelölt hallgatók gyakorlati felkészítését.

Rezsekné Fehér Laura tanóráin sikeresen alkalmazza a nyelvoktatás korszerű módszereit és munkaformáit, a kommunikatív és a kooperatív, valamint a projektfeladatokat. A differenciálás adta lehetőségekre építve tanít, támogatja a tanárjelölt hallgatókat. Célja felkészíteni a tanítványait arra, hogy önállóan is képesek legyenek továbbfejleszteni tudásukat, kialakítani bennük az egész életen át tartó tanulás iránti igényt. Ez a törekvés saját szakmai életútjában is megmutatkozik, számos szakmai továbbképzés aktív résztvevője, az iskolai Erasmus-program egyik koordinátora.

Rezsekné Fehér Laurának a szakmai felkészültsége, kiemelkedő nevelői és vezetőtanári munkája, empátiája példaképpül szolgál nemcsak a kollégái, hanem a jövő tanárai számára is.

Török Gabriella az ELTE Természettudományi Karán a Tanulmányi Hivatal vezetője, a természettudományos tanárszakokért is felelős munkatárs.

Török Gabriella 2002 óta, 19 éve dolgozik az ELTE TTK Tanulmányi Hivatalában, kezdetben tanulmányi előadóként, majd 2011-től osztályvezetőként, megbízott hivatalvezetőként, 2012 óta a Tanulmányi Hivatal vezetőjeként.

Török Gabriella a tanulmányi ügyintézés munkafolyamatait kiválóan átlátja, nagy munkatapasztalattal rendelkezik, így a szabályok és az eljárásrendek alkotásában a véleménye és konstruktív javaslatai nagyban segítik nemcsak a TTK oktatási dékánhelyettese, hanem a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács és a Tanárképző Központ munkáját is.

Török Gabriella mindig megbízhatóan, precízen, felelősségteljesen végzi a munkáját, a kötelezettségeken is túlmutató, áldozatkész feladatvállalás jellemzi, minden feladatát igényesen, magas színvonalon látja el.