

Tanárképzés 2022 - indulás

2022. NOVEMBER 11.

A tanárképzés változása

2021. december 29. - KKK

- 5 éves képzés
- gyakorlatok rendszerének átalakítása

A gyakorlat mint lehetőség és közös felelősség

- Szervezeti döntés – a hallgatók láthatók lesznek, s az intézmény transzparens
- Képző és képzőhely
- Az egyetem számára is tanulás
- Partnerségre épülő együttműködés – a működés közös kialakítása
- Iskolák működésének tiszteletben tartása
- A mai megbeszélés az első lépés: keretek tisztázása – megismerés – kiszámítható kapcsolódás

A tanárképzés változása - gyakorlatok

ca) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti **társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;**

cb) tanítási gyakorlatok:

a 3–9. félévben 12 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával:

- partnerintézményben a 3–7. félévben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlatok,
- gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a 8–9. félévben legalább 2, legfeljebb 4 kredit értékben;

cc) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

- a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában.....Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése.

Pályaszocializációs gyakorlatok az ELTE keretei közt

A gyakorlat típusa	Félév	Kredit	Gyakorlóhely
Pályaszocializációs gyakorlat 1.	2.	2	partneriskola
Pályaszocializációs gyakorlat 2.	3.	2	partneriskola
Pályaszocializációs gyakorlat 3.	4.	2	partneriskola
Csoportos tanítási gyakorlat 1.	6/7.	3	gyakorlóiskola, partneriskola
Csoportos tanítási gyakorlat 2.	6/7.	3	gyakorlóiskola, partneriskola
Szaktárgyi tanítási gyakorlat 1.	8/9.	3	gyakorlóiskola, partneriskola
Szaktárgyi tanítási gyakorlat 2.	8/9.	3	gyakorlóiskola, partneriskola
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	10.	18	partneriskola

A pályaszocializációs gyakorlatok célja

„A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók **tanári nézőpontból megfigyeljék az iskola világát**, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban **tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken** gyűjtsenek tapasztalatokat **az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről**, a visszajelzések alapján képet formáljon saját pályaalakulásáról.”

A képzésbe ágyazott pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a jelölt:

- tapasztalatot szerezzen az **iskolai jelenségek tanári nézőpontból történő értelmezésére** (1. és 2. pályaszocializációs gyakorlat);
- a **különböző** intézményi és tanári **gyakorlatokat megismerve, értelmezve megfogalmazza saját pedagógiai tapasztalatait, viszonyulását, tanári szerepértelmezését** (1. pályaszocializációs gyakorlat);
- **megismerje az iskola komplex világát**, társadalmi meghatározottságát, szervezeti kereteit és működését, **külső-belső kapcsolatrendszerét**, illetve ennek a tanári munkára és pedagógusszerepre vonatkozó általános és egyedi következményeit (2. pályaszocializációs gyakorlat);
- megismerje az **egyes korosztályok, csoportok**, a csoportokon belül az egyes tanulók kognitív-szociális sajátosságait, a nevelést-oktatást befolyásoló tényezőket (3. pályaszocializációs gyakorlat).

Pályaszocializációs gyakorlat 1. – Tanár leszek (2023. tavaszi indulás)

- A gyakorlatot a hallgatók különböző intézményekben végzik. Az **1. pályaszocializációs gyakorlat esetében 3 különböző iskolatípusban**: általános iskolában, középiskolában és egy kedvezőtlen szociokulturális sajátosságú tanulókat is nevelő oktatási intézményben.
- A gyakorlatok rugalmas beosztása érdekében az órák a hét minden napján egyenletes elosztásban kerülnek meghirdetésre a következők szerint: **1. pályaszocializációs gyakorlat 8.00–12.00 és 10.00–14.00 óra közti sávokban.** (20-25 fő)

Iskolalátogatások: 1) ismerkedés az iskola pedagógiai sajátosságaival (az iskolát képviselő kolléga bemutatása alapján), 2) tanítási órák megfigyelése, 3) beszélgetés, reflexió – csoportos interjú.

1. pályaszocializációs gyakorlat

A kísérő szeminárium időszávjával megegyező típusú héten						
1. hét	3. hét	5. hét	7. hét	9. hét	11. hét	13. hét
3x45 perc szeminárium	4x45 perc gyakorlat	3x45 perc szeminárium	4x45 perc gyakorlat	4x45 perc gyakorlat	4x45 perc gyakorlat	3x45 perc szeminárium
16 óra gyakorlat (+ a PPK 26 kreditéből tervezett 1 kredités kísérő szeminárium 10 kontaktórással)						

A szemináriumi oktató a gyakorlat minden alkalját kíséri.

2. pályaszocializációs gyakorlat

A kísérő szeminárium időszávjával megegyező típusú héten

1. hét	3. hét	5. hét	7. hét	9. hét	11. hét	13. hét
4x45 perc szeminárium	4x45 perc szeminárium	4x45 perc gyakorlat	4x45 perc szeminárium	4x45 perc gyakorlat	4x45 perc szeminárium	4x45 perc szeminárium
4 kontaktóra	4 kontaktóra	4 kontaktóra	szeminárium	4 kontaktóra	szeminárium	4 kontaktóra

A kísérő szeminárium időszávjával ellentétes típusú héten

		8. hét			10. hét		
		4x45 perc gyakorlat			4x45 perc gyakorlat		
		4 kontaktóra			4 kontaktóra		

16 óra gyakorlat (+ a PPK 26 kreditéből tervezett 2 kredités kísérő szeminárium 20 kontaktóras sávja)

A szemináriumi oktató a gyakorlatot két alkalommal felváltja (egyik alkalommal a csoport egyik, a másik alkalommal a csoport másik felét) kíséri. A további 8 gyakorlati kontaktóráat előkészíti, és részt vesz ennek értékelésében, a gyakorlaton nincs jelen.

Pályaszocializációs gyakorlat 2. – Iskolák és tanuló közösségek (2023. őszi indulás)

- A gyakorlatot a hallgatók különböző intézményekben végzik. A 2 (és a 3.) pályaszocializációs gyakorlat estén 2 intézményben: **általános és középiskolában** (2x12/13 fős csoportban, egy-egy intézményben).
- A gyakorlatok rugalmas beosztása érdekében az órák a hét minden napján egyenletes elosztásban kerülnek meghirdetésre a következők szerint: **2. pályaszocializációs gyakorlat 12.00–16.00, 10.00–14.00 óra közti sávokban.**

Pályaszocializációs gyakorlat 2. – Iskolák és tanuló közösségek

Intézményi gyakorlat – 4 alkalom egy intézményben (általános iskola vagy középiskola, 12/13 fő):

- A nevelőtestületi munka megismerése (pl. megismerkednek az osztályfőnöki munka sajátosságaival és osztályfőnöki órával)
- A külső-belső kapcsolatrendszer feltérképezése (pl. részt vesznek szakmai megbeszéléseken, szülői értekezleteken munkaközösségi-, vagy nevelőtestületi munkában)
- Részvétel iskolai programokon, szabadidős tevékenységekben, nem szaktárgyi tevékenységekben, közösség-szervezésben, DÖK-munka megismerése, részfeladatokba való bekapcsolódás
- Egyik vagy a másik szakpárjuknak megfelelően, szaktárgyi hospitáláson és interjún, valamint megbeszélésen vesznek részt

Pályaszocializációs gyakorlat 3. – A csoportfolyamatok pszichológiája (2024. tavaszi indulás)

Intézményi gyakorlat – 4 alkalom egy intézményben (általános iskola vagy középiskola, 12/13 fő):

- A tanulók viselkedésének a megfigyelése
- A tanulócsoporthok megfigyelése
- Az iskolapszichológus/fejlesztőpedagógus/ logopédus munkájának megismerése
- Egyik vagy a másik szakpárjuknak megfelelően, szaktárgyi hospitáláson és interjún, valamint megbeszélésen vesznek részt

Köszönjük a figyelmüket!

rapos.nora@ppk.elte.hu

