

## ELTE Pedagógusképzéséért Díjjal kitüntetettek 2022-ben

**Bánhidiné Balogh Éva** a szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium magyar–történelem–olasz–társadalomismeret szakos tanára, 38 éve vezetőpedagógus.

Bánhidiné Balogh Éva számos továbbképzésen vett részt, mentortanári végzettsége mellett szakvizsgát is szerzett. Kiemelkedő a szaktanári, a gyakorlattámogató és a tehetséggondozó munkája. Tanítványai számos versenyt nyertek, területi történelem-, műveltségi versenyt. Az Arany János irodalomversenyről évről évre elhozták az arany-, az ezüst- és a bronzérmeket. Közel 20 éve végez érettségi elnöki és 2005-től emelt szintű vizsgáztatói feladatokat.

Bánhidiné Balogh Éva négy évtizedes tanári pályája során tudatosan törekedett arra, hogy megszerzett tudását és tapasztalatát átadja a fiataloknak, a jövőendő pedagógusoknak.

**Fasching Zsuzsanna** az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Zenepedagógiai Tanszékének adjunktusa.

Fasching Zsuzsanna 1991-ben kezdte meg a jogelőd intézményben, a Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskolán oktatói munkáját. A kezdetektől fogva módszertani kurzusokat tartott, munkáját az empátia, az egyénre szabott odafigyelés, az értékközpontúság, a szakmai alázat jellemzik. Kiemelkedő eredményei vannak a tehetséggondozásban. Oktatói tevékenységében nemcsak a folyamatos innovációk, hanem a zene segítségével történő személyiségfejlesztés is fontos helyet kapnak.

Fasching Zsuzsanna oktatói munkája, a pedagóguspálya és a pedagógusképzés iránti elkötelezettsége, hivatástudata példaértékű.

**Görög Katalin** a Gyermek Ház Alternatív Általános Iskola és Gimnázium tanító-gyógypedagógus szakos pedagógusa, 25 éve támogatja az ELTE hallgatóinak a gyakorlatát.

Görög Katalin az inkluzív iskola elkötelezett híve. Vezetőpedagógusi támogatása során a pedagógusjelölt hallgatók megismerhetik a differenciált, adaptív tanulásszervezés módjait, a személyes bánásmód lehetőségeit, a gyógypedagógusok, pedagógusok közötti együttműködés optimális lehetőségeit.

Görög Katalin gyakorlatvezetői munkáját magas szakmai színvonalon látja el, példaértékű szakmai elkötelezettséggel, a társszakmák képviselőivel is szoros szakmai kapcsolatot ápolva.

**Mándics Dezső Gábor** az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium biológia–kémia szakos tanára, 31 éve vezetőpedagógus.

Mándics Dezső Gábor pedagógusi és vezetőtanári munkájának fontos része a folyamatos tanterv- és taneszközfejlesztés, a kompetenciaalapú és tevékenységközpontú pedagógia szemléletének a kialakítása, alkalmazása és mind szélesebb körben való megosztása, valamint a tehetséggondozás. Weboldala hiteles szakmai forrásként is szolgál.

Mándics Dezső Gábor lelkiismeretes szaktanár, kiemelkedő pedagógiai érzékenységgel rendelkező osztályfőnök, példaértékű mesterpedagógus, nagy sikerű tankönyvszerző.

**Solymosi Katalin** az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán a Pszichológiai Intézet Tanácsadás- és Iskolapszichológia Tanszékének mesteroktatója, a kar fogyatékosügyi koordinátora.

Solymosi Katalin 1993 óta ELTE-oktató, azóta tanít a tanárképzésben. A tanári felkészítés fő területeihez tartozó több tárgy oktatásában közreműködik. Különösen figyel arra, hogy a hallgatóknak egyéni visszajelzést adjon a teljesítményükről, segítve ezzel szakmai fejlődésüket. Szívügye a különleges bánásmódot igénylő tanulók támogatása, amely megjelenik oktatói munkájában és közéleti tevékenységében is.

Solymosi Katalin pedagógusi tevékenységét az igényes szakmaiság, a precizitás, a kezdeményezőkézség és az ötletgazdagság jellemzi.

**Szauer Ágoston** az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium magyar-népművelő szakos tanára, 27 éve a magyar nyelv és irodalom tanári szak vezetőpedagógusa.

Szauer Ágoston részt vállal a tehetséggondozásban is, kiváló szakmai tudásával, hatalmas munkabíráásával a tantestület egyik meghatározó tagja. A tanárjelölt hallgatókat tanácsaival, biztatásával, fejlesztő reflexióival segíti a gyakorlatok során. 1986 óta publikál, megjelentek versei, regényei.

Szauer Ágoston a legendás „bolyais” tanárok közé tartozik, pedagógusszemélyisége mind a tanulók, mind a hallgatók, mind pedig a tanár kollégák számára példaként szolgál.

**Dr. Zsakó László** az ELTE Informatikai Kar Média- és Oktatásinformatikai Tanszékének nyugalmazott egyetemi docense.

Dr. Zsakó László az 1980-as évek kezdete óta foglalkozik a személyi számítógépek közoktatásbeli alkalmazási lehetőségeinek a kutatásával mind didaktikai-módszertani szempontból, mind pedig a legkülönfélébb tantárgyakban való felhasználásával. Tevékenyen részt vállalt abban, hogy 1991-ben létrejött az az alapítvány, amely az informatikatanárok INFO ÉRA, illetve INFO SAVARIA konferenciáit szervezi. Azóta e két konferencia az egyik legnagyobb tanári konferenciává nőtt.

Dr. Zsakó László elvülhetetlen érdemeket szerzett a hazai informatikatanár-képzés elindításában és folyamatos továbbfejlesztésében. Az általa vezetett csoport, majd tanszék rakta le a hazai informatikai tanárképzés alapjait.

## ELTE Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevéllel kitüntettek 2022-ben

**Dobosné Csoknyai Cecília** a Paragvári Utcai Általános Iskola magyar–történelem szakos tanára, sok éve támogatja a szombathelyi történelem szakos tanárjelöltek felkészülését.

Dobosné Csoknyai Cecília négy évtizedes tanári pályája során tudatosan törekedett arra, hogy megszerzett tudását és tapasztalatát átadja a tanárjelölteknek. Munkáját alaposág, magas szintű szakmai tudás és kreativitás jellemzi, tárgyait nagy odaadással és szakmai igényességgel tanította. Az Országos Történelem Tanulmányi Versennyel kapcsolatos feladatokba szívesen bevonta a hallgatókat is.

Dobosné Csoknyai Cecília segítőkészségével, mindig jobbító szándékú, határozott és őszinte véleményével, magas színvonalú szakmai munkájával példát mutatott hallgatóinak.

**Horváth Endre** az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet tanársegédje, 7 éve a kar munkatársa. 2019 óta oktatói feladatainak ellátása mellett aktívan tevékenykedik a kar gyakorlati munkacsoportjának a vezetőjeként.

Horváth Endre munkájának szerves részét képezi a kezdetektől fogva a kar külső hallgatói gyakorlatainak a szervezése és lebonyolítása, számos olyan innovációt vezettek be a karon, amelynek kezdeményezője volt, és amelyek jelentősen hozzájárultak a gyakorlati képzés megújításához.

Horváth Endre munkáját minden tekintetben az innováció iránti igény, a precizitás és a proaktivitás jellemzi. Lelkes oktató, aki magas szakmai színvonalon és nagy elkötelezettséggel végzi munkáját.

**Ispánovity Márta** az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium történelem szakos tanára, 12 éve lát el vezetőpedagógusi feladatokat.

Ispánovity Márta pályája kezdete óta tudatosan és sokrétűen fejleszti szakmai tudását és pedagógiai-nevelési módszereit. Megszerzett tudását az osztálytermi környezetben kívül nagyszabású iskolai projektek és együttműködések keretében is hasznosítja. Figyelemmel kíséri, elemzi a történelmetanítással kapcsolatos mérések eredményeit, ezek alapján innovatív ötleteivel jelöl ki új irányokat.

Ispánovity Márta vezetőpedagógusi tevékenységének meghatározó szerepe van a tanárjelöltek pályá iránti elköteleződésében, tanárrá válásában, tevékenységét a legkorszerűbb reflektív, támogató mentori személet jellemzi.

**Juhász Anna Tímea** történelem–matematika szakos hallgató, az ELTE Természettudományi Karán a Hallgatói Önkormányzat tagja.

Juhász Anna Tímea mentorként a gólyatábortól kezdve segítette az elsőéveseket az egyetemi beilleszkedésben, támogatta őket tárgyfelvételi és szakmai kérdésekben, különböző programokra kísérte el őket. Második éve vesz részt a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács munkájában, az ELTE TTK HÖK Küldöttgyűlésén idén a harmadik ciklusát kezdte meg, miután hallgatótársai ismét bizalmat szavaztak neki.

Juhász Anna Tímea példaértékű hallgatói képviselői munkája, közösségi tevékenysége aktívan hozzájárult a természettudományi tanárszakok továbbfejlesztéséhez.

**Dr. Kiss Edina** az ELTE TTK Kémiai Intézet mesteroktatója, 2017 óta oktat az ELTE-n, emellett óraadó középiskolai kémiatanár.

Dr. Kiss Edina aktívan közreműködik az osztatlan kémiatanár-képzés elméleti és gyakorlati tárgyainak az oktatásában. Évről évre szakmódszertani szakdolgozatok és diszciplináris szakdolgozatok módszertani fejezetének a megírását támogatja, emellett rendszeresen részt vesz tanulmányi versenyek megszervezésében, tananyagfejlesztésben, a kémia népszerűsítésével foglalkozó rendezvények megvalósításában. A Természettudományos Oktatásmódszertani Centrum meghatározó tagja, aktívan bekapcsolódik a tantárgypedagógiai és a tanárképzési kutatásokba. Egyik kiemelkedő oktatója a Tanítsunk Magyarorszáért! programnak is.

Fáradhatatlan munkabírású, lelkes oktató, akinek tevékenysége, hivatásszeretete mintául szolgál a tanárjelölt hallgatók számára.

**Mészárosné Romhányi Margit Mária** a Városmajori Gimnázium angol–történelem szakos tanára. 2011 óta támogatja a történelem szakos tanárjelöltek szakmai felkészülését.

Mészárosné Romhányi Margit Mária élményszerű, példaértékű óráinak fontos része a múlt reflektív ismerete, valamint a helytörténet is, amelynek szépségeivel számos diákot ismertetett meg. Óráin következetesen alkalmazza a kooperatív technikákat, oktatói munkáját szakmódszertani szempontból is dokumentálja, reflektív módon elemzi. Folyamatosan képezi önmagát, lépést tart a történeti kutatások legújabb irányjaival. IKT-kultúráját is tudatosan fejleszti, szabadidejét sem kímélve, ha szakmai tudása ezáltal gazdagodhat.

Mészárosné Romhányi Margit Mária nagy munkabírása és hivatástudata diákjai, valamint a tanárjelölt hallgatók visszajelzései alapján kedves, szerény személyiséggel párosul, követendő mintát adva számukra.

**Minich Eszter** az ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium angol nyelv és irodalom szakos tanára, 5 éve kinevezett vezetőpedagógus.

Minich Eszter módszertani felkészültsége a kollégák számára is motiváló, példát mutat az állandó megújulásra, az újabb módszerek kipróbálására, számos innováció kötődik a nevéhez. Óramegbeszélései, minősítései példaértékűek, a rá jellemző alaposágot tükrözik, hozzájárulva a hallgatók önértékelésének a fejlődéséhez is.

Minich Eszter színvonalas munkájára az iskola és a hallgatók mindig számíthatnak, hallgatóival magas szinten foglalkozik, személyes adottságaikhoz igazodva.

**Prajczer Petra** kémia–angol osztatlan tanári szakos hallgató, óraadó középiskolai tanár, a Tanár leszek! Hallgatói Műhely alapító tagja.

Prajczer Petra a Tanár leszek! Hallgatói Műhely megalakulását követően kezdő tanároknak szóló online, hibrid és jelenléti eseményeket szervezett, második évében pedig a műhely társelnöke lett. Feladata a munkacsoportok koordinálása, a folyamatos kommunikáció, programok szervezése. A 2019/2020-as tanévben az ELTE TTK Kémia Követe volt.

Prajczer Petra önkéntes munkájával, aktív és alkotó közösségi tevékenységével példamutatóan képviselte a Tanár leszek! Hallgató Műhelyt és a tanári hivatást.

**Dr. Sándor Mónika** az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékének egyetemi adjunktusa, 10. éve oktat egyetemünkön.

Dr. Sándor Mónika oktatói munkájában fontosnak tartja a tudományos alapokra épülő innovatív szemlélet kialakítását. Tudományos tevékenységének fókuszában a pedagógusjelölt hallgatók motivációja, pályaszocializációja áll, amely során korunk új kihívásait is szem előtt tartja.

Dr. Sándor Mónika oktatói munkája mellett számos innovációban vett és vesz részt, amellyel célja a kari képzés továbbfejlesztése, presztízsének emelése. Külön kiemelendő a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésben végzett áldozatos munkája.

**Weismüller Ágnes Anna** az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Tanulmányi Hivatala titkárságvezetője, 2013 óta az ELTE munkatársa.

Weismüller Ágnes Anna kezdetben a Pedagogikum Központ Tanárképzési Osztályán látta el a tanárképzési gyakorlatokkal kapcsolatos szervezési feladatokat. Az átalakuló tanárképzés kapcsán önzetlenül adta át a gyakorlat- és záróvizsga-szervezéshez szükséges ismereteket és a partneriskolákkal való kapcsolattartás praktikus információit. 2018-tól szervezi az osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatók portfólióvédéseit.

Weismüller Ágnes Anna lelkesedéssel, rendkívüli munkabírással és kifogástalan szakmaisággal végzi feladatait, magas színvonalon látja el a tanárképzéssel kapcsolatos koordinációs, szervezési és egyeztetési feladatokat.