

**Szakirodalom és kérdések a "Finn nyelv és kultúra tanára" 2 féléves képzés szóbeli felvételi vizsgájához**

Bárdos Jenő (2000): *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Medgyes Péter-Major Éva (2004): *A nyelvtanár - A nyelvtanítás módszertana*. Corvina Kiadó, Budapest.

Virtala, Anna-Liisa (2007): Didaktisia keinoja kirjallisuustekstien opetuksessa. In: (szerk. Marjo Mela - Pirjo Mikkonen) *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. SKS, Helsinki. p. 74—93.

White, Leila (2003): Sanat eivä riitä kertomaan, tarvitaan lauseita. In: (szerk. Marjo Mela - Pirjo Mikkonen) *Suomi kakkonen. Opas opettajille*. Tietolipas 198. SKS, Helsinki. p. 127—140.

1. Melyek a finn nyelv tanulásának legproblematikusabb pontjai magyar anyanyelvű nyelvtanulók számára? Említsen példákat a fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika köréből.
2. Fejtse ki véleményét - konkrét példákkal illusztrálva - a *puhekieli - kirjakieli* nyelvváltozatok oktatásának arányáról a nyelvtanításban.
3. Melyek a jó nyelvkönyv legfőbb ismérvei? Elemesse e szempontból a finntanulása során használt tankönyve(ke)t.
4. Milyen nyelvtanár-típusokat említ a szakirodalom? Ön szerint melyek a legfontosabb nyelvtanári tulajdonságok?
5. Nézete szerint hogyan és milyen művekkel lehet a finn szépirodalmat integrálni a nyelvtanításba?
6. Milyen módon segítheti az internet órai és otthoni használata a finn nyelv és kultúra jobb megismerését? Említsen konkrét példákat!
7. Hogyan segítheti tevékenységével a finn nyelv és kultúra tanára a magyar- finn barátság ápolását?