

**OSZTATLAN TANÁRI KÉPZÉS TANÁRI FELKÉSZÍTÉS: A PEDAGÓGIAI–PSZICHOLÓGIAI TÁRGYAK ÉS AZ ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI GYAKORLAT
TANTERVE 11 FÉLÉVES KÉPZÉS 2015-től**

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek***		
TANO-302	Közösségi gyakorlat	gy	min	1		4-11	TANO-309		
TANO-103	A személyiségfejlődés és szocializáció pszichológiája előadás	ea	koll	2	2	1			
TANO-104	A személyiségfejlődés és szocializáció pszichológiája szeminárium	szem	gyj	2	2	2	<u>TANO-103</u>		
TANO-205	Pedagógiai tapasztalatok, nézetek gyermekkép és egyéni sajátosságok	szem	gyj	3	3	2	<u>TANO-103</u>	<u>TANO-104</u>	
TANO-206	Szociál- és egészségpszichológia előadás	ea	koll	1	1	3	<u>TANO-103</u>	<u>TANO-207</u>	
TANO-207	Szociál- és egészségpszichológia szeminárium	szem	gyj	2	2	3	<u>TANO-206</u>		
TANO-308	Nevelés és oktatás a változó társadalomban	ea	koll	2	2	3			
TANO-309	Mindenki társadalma – mindenki iskolája ^a	szem	gyj	2	3	3	<u>TANO-206</u>	<u>TANO-207</u>	<u>TANO-308</u>
TANO-210	A tanulás pszichológiája előadás	ea	koll	2	2	4	TANO-205	<u>TANO-311</u>	
TANO-311	A tanulás pszichológiája szeminárium	szem	gyj	2	2	4	TANO-205	<u>TANO-210</u>	
TANO-212	Tanulás és tanítás	ea	koll	2	2	4	TANO-205		
TANO-313	A tanulás támogatása	szem	gyj	2	2	5	<u>TANO-210</u>	<u>TANO-311</u>	<u>TANO-212</u>
TANO-314	Korszerű tanári mesterség – IKT	szem	gyj	3	2	5-8	<u>TANO-313</u>		
TANO-215	A pedagógus szerep pszichológiai nézőpontból	ea	koll	1	1	5	<u>TANO-206</u>		
TANO-216	Tanári hatékonyságfejlesztő tréning	gy	min	1	2	6	<u>TANO-313</u>		
TANO-319	Esetmegbeszélés	szem	min	1	1	10	<u>TANO-422</u>		
TANO-320	Pedagógusként az iskola világában	szem	gyj	2	2	10	<u>TANO-422</u>		
TANO-421	Az összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő pedagógia-pszichológia szeminárium	szem	min	1	1	11	<u>TANO-323</u>		
TANO-422	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 1.	gy	gyj	20		10	<u>TANO-319</u>	<u>TANO-320</u>	
TANO-323	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 2.	gy	gyj	20		11	TANO-422	<u>TANO-319</u>	<u>TANO-421</u>
	Szabadon választható			2					
TANO-PF3	Portfólió	ef	min(2)	2	0	11			
ÖSSZESEN				76****					

* A rövidítések jelentése: ea= előadás; gy=gyakorlat; szem =szeminárium; konz=konzultáció; sz=szigorlat; tr=tréning gyj=gyakorlati jegy; koll=kollokvium; min=minősítés; szig=szigorlat.

** Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére, valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében eltérhet.

*** A teljesítés sorrendje alapján többféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus főlvelele előtt teljesíteni kell (tehát valamely korábbi félévben). *Gyenge előfeltétel:* az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétele – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni). *Társfelvétel:* a gyenge előfeltétel sajátos formája, amikor két tárgyat (egymás kölcsönös gyenge előfeltételeként) ugyanazon félévben kell fölvenni.

**** A tanári felkészítés 100 kredit, amelyből a szaktárgyi tanítási gyakorlat 2x2, a szakmódszertan 2x8 és az összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szaktárgyi szemináriumok 2x(1+1), összesen 24 kredit a szakos tantervekben található.

^a Az óraszám megoszlása: heti 2 óra szeminárium, valamint 2x5 órás csoportos gyakorlat.