

| A szak/szakirány neve:  |   | A tanárképzés MEd szakjai pedagógiai-pszichológiai modulja, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzésben (60 kredit) |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
|---|---|---|--|----------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------|---------------------------|--|---------------|---|
| A szak FIR-kódja:   |   | MSZK-TNA  |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
| A képzés helye:   |   | Budapest, Szombathely   |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
| A képzés nyelve:  |   | magyar  |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
| A képzés munkarendje:   |   | nappali   |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
| A tanterv hatályba lépésének tanéve és féléve/a meghirdetés kezdő tanéve és féléve: |   | 2023/2024 tanév I. félév  |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
| ISCED-besorolás   |   | 7   |  |                |                     |                                  |                                    |                          |              |                 |                           |  |               |   |
| Tárgykód  | Tárgynév  | Tárgynév angolul  | A tárgy melyik KKK szerinti ismeretkörhöz tartozik           | Kurzus típusa* | Értékelés formája** | Elméleti tárgyhoz tartozó kredit | Gyakorlati tárgyhoz tartozó kredit | Kötelezőség (k, kv, szv) | Heti óraszám | Féléves óraszám | Ajánlott félév (-tól -ig) | Előfeltételek (erős, gyenge, társ-)*** |               | Tárgyért felelős szervezeti egység neve               |
| RTK-TAN22-301   | Iskolák és tanuló közösségek  | Schools and Learning Communities  | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | ea+sz          | gy5                 | 2                                | 3                                  | k                        | 1+2          | 14+28           | 1                         |  |               | PPK Neveléstudományi Intézet                          |
| RTK-TAN22-202   | Fejlődépszichológia és csoportfolyamatok  | Developmental Psychology and Psychology of Group Processes  | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | ea+sz          | gy5                 | 2                                | 2                                  | k                        | 1+2          | 14+28           | 1                         |  |               | PPK Pszichológiai Intézet                             |
| RTK-TAN22-203   | A tanulás pszichológiája  | Psychology of Learning  | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | ea+sz          | gy5                 | 2                                | 2                                  | k                        | 1+2          | 14+28           | 1                         |  |               | PPK Pszichológiai Intézet                             |
| RTK-TAN22-204   | A tanulás támogatása  | Teaching and Learning   | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | ea+sz          | gy5                 | 2                                | 3                                  | k                        | 1+3          | 14+42           | 1                         |  |               | PPK Neveléstudományi Intézet                          |
| RTK-TAN22-205   | Pályakezdő pedagógus szakértelme  | The expertise of early career teachers  | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | sz             | gy5                 |                                  | 4                                  | k                        | 2            | 28              | 2                         |  |               | PPK Neveléstudományi Intézet                          |
| RTK-TAN22-206   | Az egyéni bánásmód pszichológiája   | The Psychology of Individual Treatment  | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | ea             | k5                  | 2                                |                                    | k                        | 2            | 28              | 2                         |  |               | PPK Pedagógiai és Pszichológiai Intézet - Szombathely |
| RTK-TAN22-207   | Tanári hatékonyságfejlesztés tréning  | Teacher Effectiveness Training  | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | sz             | gy3                 |                                  |                                    | k                        | 2            | 28              | 2                         |  |               | PPK Pszichológiai Intézet                             |
| RTK-ÖGYK-2  | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai szeminárium | Pedagogical and Psychological Coherent Individual Practice Support Seminar  | Iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó tárgy            | sz             | gy3                 |                                  |                                    | k                        | 1            | 14              | 2                         | RTK-ÖGY8                               | RTK-TAN22-PF4 | PPK Neveléstudományi Intézet                          |
| RTK-TAN22-PF4   | Portfólió   | Portfolio   | Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek | vk             | ai2                 |                                  |                                    | k                        | 0            | 0               | 2                         | RTK-ÖGYK-2                             | RTK-ÖGY8      | PPK Neveléstudományi Intézet                          |

\* ea = előadás; gy = gyakorlat; ea+gy= előadás+gyakorlat; hd = házidolgozat; l = labor; sz = szeminárium; szgy = szakmai gyakorlat; szk = szakdolgozati konzultáció; vk = vizsgakurzus

\*\* ai2 = aláírás (2); av5 = alapvizsga (5); b2 = beszámoló (2); b3 = beszámoló (3); b5 = beszámoló (5); gy2 = gyakorlati jegy (2); gy3 = gyakorlati jegy (3); gy5 = gyakorlati jegy (5); k2 = kollokvium (2); k3 = kollokvium (3); k5 = kollokvium (5); szd5 = szakdolgozat (5); sz2 = szigorlat (2); sz5 = szigorlat (5); zv = záróvizsga (5)

\*\*\* erős = az előfeltétel korábbi félévben történt teljesítése a tantervi egység felvételének feltétele; gyenge = az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történni lehet; társ- = az előfeltétel teljesítése egyszerre, ugyanazon szemeszterben történik

\* Az óraszám megoszlása: heti 2 óra szeminárium, valamint 2x5 óra egyéni intézménylátogatás.

A tanárképzés pedagógiai-pszichológiai képzésének a mintatanterve alapján a 1. félévet javasoljuk kiemelten Erasmus-mobilitásra.