



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

MINDEN, AMI
EMBER

Pályaszocializációs gyakorlat 3. – A csoportfolyamatok pszichológiája

Műhely iskolákkal

Pajor Gabriella

2024. 01. 24.

A pályaszocializációs gyakorlatok célja

„A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók **tanári nézőpontból megfigyeljék** az **iskola világát**, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban **tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken** gyűjtsenek tapasztalatokat **az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről**, a visszajelzések alapján képet formáljon saját pályaalakulásáról.”

A képzésbe ágyazott pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a jelölt:

- tapasztalatot szerezzen az **iskolai jelenségek tanári nézőpontból történő értelmezésére** (1. és 2. pályaszocializációs gyakorlat);
- a **különböző** intézményi és tanári **gyakorlatokat megismerve**, értelmezve **megfogalmazza saját pedagógiai tapasztalatait, viszonyulását, tanári szerepértelmezését** (1. pályaszocializációs gyakorlat);
- **megismerje az iskola komplex világát**, társadalmi meghatározottságát, szervezeti kereteit és működését, **külső-belső kapcsolatrendszerét**, illetve ennek a tanári munkára és pedagógusszerepre vonatkozó általános és egyedi következményeit (2. pályaszocializációs gyakorlat);
- megismerje az **egyes korosztályok, csoportok**, a csoportokon belül az egyes tanulók kognitív-szociális sajátosságait, a nevelést-oktatást befolyásoló tényezőket (3. pályaszocializációs gyakorlat).



4. félév

OTK-PGY-3-TAN22-106
Pályaszocializációs gyakorlat
– A csoportfolyamatok
pszichológiája

→ az egyes korosztályi csoportok, egyes tanári kognitív-szociális sajátosságainak megismerése

→ szervezett, csoportos iskolai gyakorlat két különböző iskolában (csoportbontásban)

- 16 óra iskolai gyakorlat
- 20 óra szeminárium

3. félév

OTK-PGY-2-TAN22-104
Pályaszocializációs gyakorlat 2.
– Iskolák és tanuló közösségek

→ az iskola társadalmi meghatározottsága
→ iskolai közösségek

→ szervezett, csoportos iskolai gyakorlat két különböző iskolában (csoportbontásban)

- 16 óra iskolai gyakorlat
- 20 óra szeminárium

2. félév

OTK-PGY-1-TAN22-102
Pályaszocializációs gyakorlat 1.
– Tanár leszek

→ tanári szerep értelmezése
→ tanári tevékenységek, feladatok megismerése

→ szervezett, csoportos iskolai gyakorlat három különböző iskolában

- 16 óra iskolai gyakorlat
- 10 óra szeminárium

Alapinformációk - ELTE

10 féléves osztatlan tanárszak esetén a mintatanterv szerinti féléve: **4. félév**

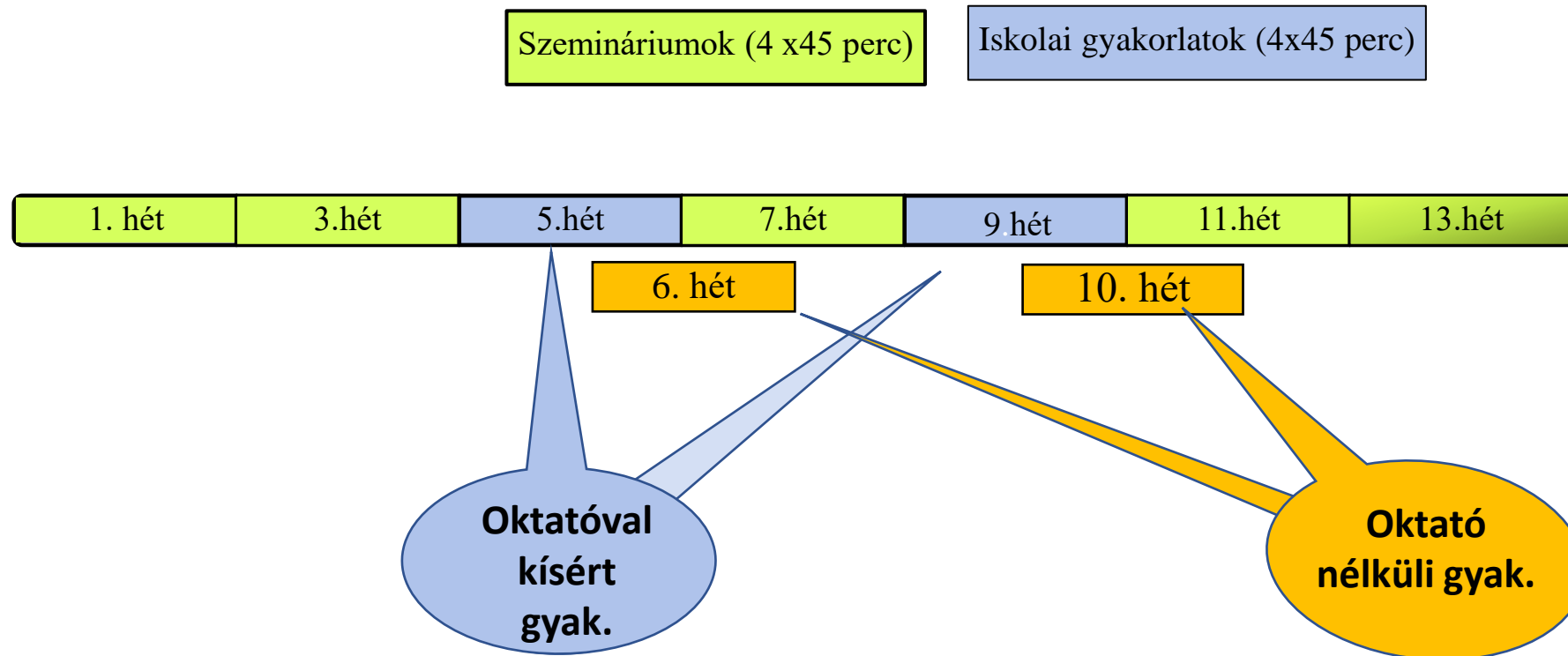
Óraterhelés: **8+8 óra gyakorlat** (intézményben) + **20 óra kísérő szeminárium** (egyetemen) kéthetente

A csoport létszáma: **20-22 fő, vegyes szakterülettel / lehetőség szerint 10-11 főre bontva**

A gyakorlatot a hallgatók egy intézményben végzik.

A gyakorlatok rugalmas beosztása érdekében az órák a hét minden napján egyenletes elosztásban kerülnek meghirdetésre a következők szerint: **3. pályaszocializációs gyakorlat 8.00-12.00 közt**

PSZGY 3. – A SZEM./GYAK. ÜTEMEZÉSE



1. gyakorlat: oktatóval kísért látogatás az iskolában

a csöngetés rendjében	Gyakorlati tevékenységek: fókuszban a tanár-diák kapcsolat
08.00 – 08:45	Intézménybemutató (mindenkinek)
09:00 – 09:45	Óralátogatás (két 9-12 fős csoportban két tanárnál)
10:00 – 10:45	Óralátogatás (két 9-12 fős csoportban), <u>a tanárt követve</u>
11:00 – 11:45	Szakmai beszélgetés az adott két tanárral



2. gyakorlat: önálló hallgatói látogatás az iskolában

a csöngetés rendjében	Gyakorlati tevékenységek: fókuszban a csoport
08.00 –	Óralátogatás (az osztályt követve)
09:00 –	Óralátogatás (<u>az osztályt követve</u> , az előző heti tanárnál)
10:00 – 11:30	Szakmai beszélgetés az adott tanárral, mint osztályfőnökkel



3. gyakorlat: oktatóval kísért látogatás az iskolában

a csöngetés rendjében	Gyakorlati tevékenységek: fókuszban a tanulói sokféleség
08.00 –	2-3 fős csoportokban beszélgetés diákok kis csoportjával
09:00 –	Óralátogatás a korábbi tanár óráján
10:00– 11:30	Csoportos interjúhelyzet az iskola egyéb személyzetével (pl. iskolapszichológus, gyermekvédelmi felelős stb.)



4. gyakorlat: önálló hallgatói látogatás az iskolában

a csöngetés rendjében	Gyakorlati tevékenységek: fókuszban a szaktanári munka fejlesztési lehetőségei
08.00 –	Előkészítő beszélgetés szaktanárral
09:00 –	Szaktárgyi óralátogatás
10:00–11:30	Megbeszélés



Hol tartunk?

- A PSZGY 3. kurzusokat tartó kollégák **kapcsolatba lépnek** a kurzusukhoz rendelt/kért intézménnyel (email, telefon)
- A kollégák megbeszélik Önökkel a gyakorlatok menetét, tartalmát
- A regisztrációs hét február 11-ig tart, a **hallgatói létszámokat** a regisztráció hivatalos lezárta után, azaz február 16 után tudjuk egyeztetni (konkrétan hány hallgatóra készüljenek)



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

MINDEN, AMI
EMBER

Köszönöm a figyelmet!

pajor.gabriella@ppk.elte.hu