

A Tanítsunk Magyarorszáért! program az ELTE-n

2021. ősz

Mentorok gondolatai

„Nehezen tudom megfogalmazni azt az elégedettséget, örömet, hálát, amit a mentorálás után érzek minden héten. Szinte kivétel nélkül minden alkalomról megmaradt bennem egy-egy pillanat, amikor hangosan nevetünk együtt épp valamin, és úgy könnyelhetem el magamban, hogy ez az alkalom sem telt el haszontalanul.”

„Összességében nyilvánvalóan örülök, hogy visszatér a jelenléti mentorálás. Ugyanakkor sokat tanultam ebben a félévben. Igyekeztem programot, kreativitást csempészni a mentoráltjaim délutánjaiba az online tanítás és a bezártság ellenszereként. És közben nekem is kreatívabbnak kellett lennem, hogy újabb és újabb online programötletekkel álljak elő. Ugyan nem versenyezhet a jelenlétivel, sokat tanultam az online mentorálásból.”

A tájékoztató témái

- Információk a programról
- A program céljai
- A program plusz lehetőségei
- Miről lehet tanulni a TM1 kurzusokon?
- A TM1 és a TM234 kurzusok
- Élmények a mentorálásról
- Kérdések és válaszok

A program szervezői

- A program indulása az ELTE-n: 2020. január
- A programot meghirdető intézmény: Innovációs és Technológiai Minisztérium
- A központi programszervező intézmény: IFKA
- Az ELTE-n a koordináló szervezeti egység: Tanárképző Központ

<https://tkk.elte.hu/tanitsunk-magyarorszagert/>

<https://tmo.gov.hu/>

tmo.hallgato@tkk.elte.hu

A program számokban

- 9 karról hallgatók
- 5 karról 17 oktató
- Kb. 75% végzi el sikeresen a TM1 kurzust
- Kb. 260 hallgató mentorál ősszel (a felkészítő kurzusokról kb. 60% hallgató mentorál; a mentorok kb. 75%-a folytatja)
- Több mint 1000 mentorált tanuló
- **20 partneriskola Nógrád és Pest megyében:** Bag, Cegléd, Csemő, Dány, Dejtár, Domony, Dömsöd, Ecseg, Héhalom, Örkény, Nyársapát, Pánd, Pilis, Tinnye, Tápióbicske, Tar, Tatárszentgyörgy, Tereske, Tura, Valkó

A programban való részvétel feltételei

- A TM1 felkészítő kurzus sikeres elvégzése
- Eredményes mentorálási pályázat a sikeres TM1 kurzus végén
- Mentorálási szerződés
- Heti 6 óra rendszeres mentorálás a beosztás szerint az egyik partneriskolában
- A mentorok számára a TM234 mentoráláskísérő kurzus teljesítése

A program lehetőségei

- A mentorált tanulók
- Támogató oktatók, kurzusok, iskolai koordinátorok, iskolák
- Mentoráláskísérő kurzusok
- Választható szakmai foglalkozások
- Egyéni és csoportos pszichológiai tanácsadás
- TM-kártya
- Havi ösztöndíj és prémiumösztöndíj
- Vezetőmentorok
- Mentorok önképző köre
- Szakmai programok

Mit tanulnak a TM1 felkészítő kurzuson?

- ✓ Alapismeretek: hátrányos helyzet, a kisebbségek helyzete és kultúrája, a serdülőkor sajátosságai, énkép, a mentor feladatai
- ✓ A gyakorlati eszköztár bővítése: mentorálási jó gyakorlatok és technikák
- ✓ Ismerkedés a partneriskolákkal és a mentorokkal
- ✓ A mentorok nyílt napjai a partneriskolákban
- ✓ Egyéni konzultációk a kurzusoktatóval

Nógrád megyei partneriskolák

Nógrád megye

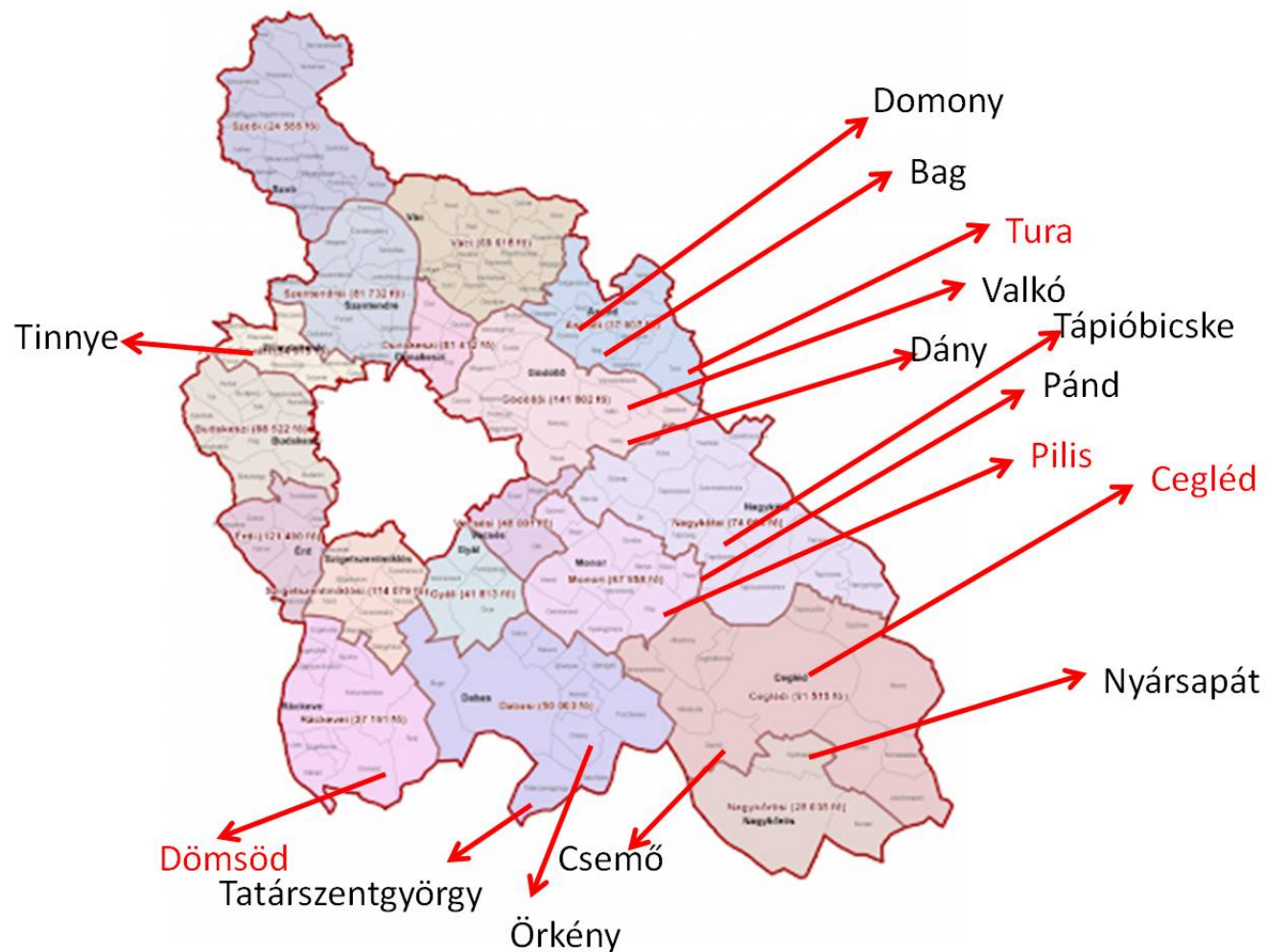
Terület: 2 544,2 km² Néesség: 203 811 fő Járások száma: 6 db Települések száma: 131 db



Pest megyei partneriskolák

Pest megye

Terület: 6 389,9 km² Népesség: 1 253 772 fő
Járások száma: 18 db Települések száma: 187 db



Az iskolaválasztásról

- A pályázati űrlapon látják, melyik iskolában, melyik évfolyamon **hány mentor számára van hely.**
- **Megadhatnak 3 iskolát** sorrendben + egyéb elfogadott iskolákat.
- Megadhatják: kivel **együtt** szeretnének **mentorálni.**
- Figyelembe vesszük a mentor **tartózkodási helyét.**
- Mindenkiel egyeztetünk.
- A gyerekeket az iskolák osztják be a mentorokhoz.

A mentorálási idő

Heti 6 órát szükséges csoportosan és/vagy egyénileg mentorálni.
Mentorálási idő az utazási idő alapján:

Utazási idő (egy út)	Utazási idő (oda és vissza)	Kedvezmény a heti 6 órás mentorálási tevékenységből	Heti minimális mentorálási idő
0–30 perc	0–60 perc	0	6 óra
31–60 perc	61–120 perc	-30 perc	5,5 óra
61–90 perc	121–180 perc	-1,5 óra	4,5 óra
91 perctől miatt (2,5 óránál nagyobb kedvezmény nem adható hosszabb utazási idő esetén sem)	181 perctől	-2,5 óra	3,5 óra

TMO-kurzusok oktatói

- **TM1 kurzusok oktatói 2021. ősszel:** Angyal Zsuzsanna (TTK), Baditzné Pálvölgyi Kata (BTK), Bereczkiné Záluszkai Anna (TÓK), Farkasné Gönczi Rita (BGGyK), Kiss Edina (TTK), Klemmné Gonda Zsuzsa (BTK), Pohl, Uwe (BTK), Szesztay Margit (BTK)
- **TM2/3/4 kurzusok oktatói 2021. ősszel:** Angyal Zsuzsanna (TTK), Farkasné Gönczi Rita (BGGyK), György Eszter (BTK), Juhász Ágnes (PPK), Kiss Edina (TTK), Koósné Sinkó Judit (TÓK), Kovács Máté (BTK), Lázár Ildikó (BTK), Lehmann Miklós (TÓK), Szabó Éva (BTK), Szesztay Margit (BTK), Tókos Katalin (PPK), Vass Dorottea (BGGyK)

Milyen a jó mentor?

A mentorok véleménye alapján:

- empátikus
- figyelmes
- türelmes
- humoros
- kreatív
- jól kommunikál
- társaival együttműködő
- képes alkalmazkodni a különböző helyzetekhez
- kitartó

Mentorok gondolatai

„Minden hetem egyik fénypontja, amikor a gyerekekkel lehetek. Nem csak én adok nekik sok mindent, hanem ők is nekem. Egy önfelelt őszinte mosoly, egy »nagyon várlak, mikor jössz?« kérdés a legjobb, ami ősszel történt velem. Amíg lehetőségem van rá, folytatom a mentorálást...”

„A mentorálás kezdetén megálmodott mottóm a mai napig sem változott: az vagyok nekik, akire épp szükségük van.”

Mit ad a program?

„Nagyon közel kerültek a szívemhez a gyerekek és az iskola, így nem is volt kérdés, hogy folytatom-e.”

„Nagyon megszerettem a gyerekeket, és szívesen kísérném őket minél tovább. Ez a munka nagyon inspiráló számomra, és szakmai tapasztalatnak is nagyon jó.”

„Nem csak ők tanulnak tőlem, hanem én is tőlük.”

Várjuk az érdeklődőket
a TM1 kódú felkészítő kurzuson!