

---

# Minőségbiztosítás az ELTE-n a közismereti tanárképzésben

---

ELTE TKK, 2020. szeptember 24.



# Témakörök

- A tanárképzés átalakulása az ELTE-n
- A pedagógusképzés egyetemi szintű testületei
- Budapest és Szombathely kapcsolata a tanárképzésben
- A képzési programok minőségbiztosítása a tanárképzésben
- Az oktatói munka minőségbiztosítása
- A hallgatók támogatása a tanárképzésben
- Az oktatásszervezés minőségbiztosítása a tanárképzésben
- A gyakorlóiskolák szerepe a tanárképzésben
- A gyakorlóiskolák szerepe a minőségbiztosításban
- A tanárképzési gyakorlatok minőségbiztosítása

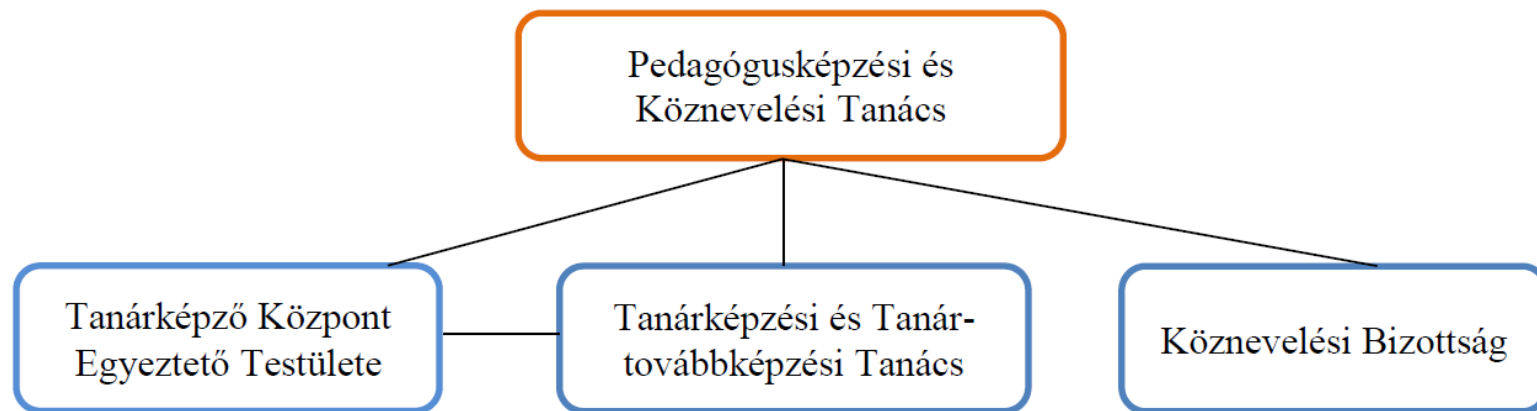
# A tanárképzés átalakulása az ELTE-n



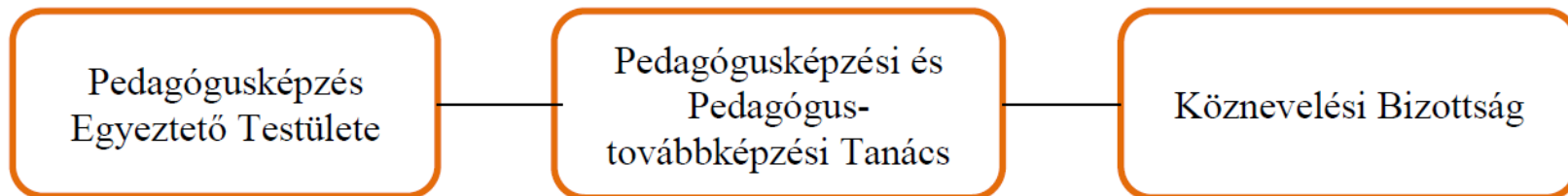
- A pedagógusképzési testületi rendszer egyszerűsítése, átalakítása 2019-ben
- A TKK új SZMSz-e 2019-ben
- Új Köznevelési Szabályzat 2019-ben
- A gyakorlóiskolák és a vezetőpedagógusok átfogó vizsgálata 2019–2021-ben
- Új karközi és egyetemi sztenderdek, eljárásrendek kidolgozása 2018-tól (gyakorlatszervezés, szakzárás, vezetőpedagógusi kinevezés stb.)
- Új hallgatói és oktatói kérdőívek kidolgozása, kérdőíves vizsgálatok bevezetése (a szakzárásról, a gyakorlatokról) 2019-től
- Oktatásmódszertani kutatások, képzések, tananyagok
- Digitalizáció a hivatali ügyintézésben, a képzésben, a gyakorlatok, a szakzárás és a felvételi szervezésében

# A pedagógusképzés egyetemi szintű testületei

## ■ 2019-ig



## ■ 2019-től



# Budapest és Szombathely kapcsolata a tanárképzésben

- A tanárképzés működése a két telephelyen azonos szakmai elvek szerint
- A TKK szakmai koordináló szerepe
- A hivatalok működésének egyeztetése
- Kari mintatantervek és kari szakfelelősök
- Szombathely és Budapest külön képvisellete az egyetemi testületekben
- Szakmai együttműködés a karok, a szakok, az oktatók és a hallgatók között

# A képzési programok minőségbiztosítása a tanárképzésben

- Egyetemi szintű gondolkodás a tanárképzés egészéről, a TKK és a karok közötti együttműködés
- A szakokon és a karokon folyamatos tartalmi megújítás
- Kari és általános elvek összhangja a képzési programok fejlesztésében a TKK és a PPT koordinálásában
- A PPT által megfogalmazott, szakoktól független, általános elvek, szabályok a képzési programok kialakítására, átdolgozására
- A tantervi kidolgozások, átalakítások elfogadásának általános eljárásrendje a tanárképzésben, kötelező eleme a PPT lektorálása és elfogadása
- Karokon és szakokon átívelő oktatói műhelyek, közös projektek

# Az oktatói munka minőségbiztosítása a tanárképzésben

- Kari és egyetemi oktatói **minőségbiztosítási rendszerek kidolgozása, folyamatos felülvizsgálata**
- A karok, az Oktatási Igazgatóság és a TKK által szervezett szakos és karközi tanulástámogató **oktatásmódszertani képzések, tananyagok**
- A karok, az Oktatási Igazgatóság és a TKK által szervezett szakos és karközi **szakmai műhelyek**, projektek, találkozók
- Oktatói és hallgatói **kérdőívek** a szakzárásról, az eredmények elemzése a PPT-ben
- További tervezett oktatói kérdőívek
- A **jó gyakorlatok** megosztásának és publikálásának a támogatása

# A hallgatók támogatása a tanárképzésben

- Kari, egyetemi mentorálási programok, hallgatói képviselők támogató rendszere, TKK *Tanárnak készülünk* tervezett mentorprogramja
- Hallgatói műhelyek (pl. PPK *Tanár leszek* műhelye, TKK Digitális hallgatói műhelye, szakokon átívelő diákkörök)
- Egyéb tehetséggondozó programok (tutorálás, versenyekre való felkészítés, a publikálás támogatása stb.)
- Kari tájékoztatók, a TKK rendszeres tematikus fórumai (a Gólyáknak, a gyakorlatokról, a szakzárásról)
- TKK szervezésében kezdő és tapasztalt pedagógusokkal beszélgetés
- Egyszerűsödő tanulmányi ügyintézési menetek
- A kérdőíves vizsgálatok, egyéb kutatások eredményeinek hasznosítása
- A hallgatói mobilitási programok és interkulturális kapcsolatok támogatása
- Pályázatok, ösztöndíjak (pl. Tanítsunk Magyarországotért!)
- A tanulmányok folytatása doktori képzésekben



# Az oktatásszervezés minőségbiztosítása a tanárképzésben

- Kari és karközi, egyetemi **eljárásrendek** kidolgozása, felülvizsgálata
- A Pedagógusképzés Egyeztető Testülete és a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács által **folyamatos monitorozás**
- Az ügyintézés egyszerűsítése, **digitalizációja**
- **Információs csatornák** használata (Neptun-üzenetek, hallgatói Facebook-csoportok, levelezés, online fogadóóra, honlap stb.)
- Az oktatói és hallgatói **kérdőívekben** kérdések az oktatásszervezésről, az eredmények elemzése a PPT-ben, a karokon
- Oktatásszervezési **fórumok** a karokkal, a tanulmányi hivatalokkal
- Jó gyakorlatok megosztása, **kapcsolat** a társegyetemekkel

# A gyakorlóiskolák szerepe a tanárképzésben

- Együttműködés a karokkal, a TKK-val
- Más köznevelési intézmények számára modellek, pedagógus-továbbképzési bázisok
- A tanárképzésben egyéni és csoportos hospitálások, projekttanítások lehetőségének a biztosítása
- Szakmódszertani és gyakorlatkísérő kurzusok tartása
- Szakmailag biztonságos környezet biztosítása a szaktárgyi tanítási gyakorlat számára
- A vezetőtanárok mint pedagógusminták
- Saját szakmai műhelyek
- Közreműködés egyetemi, országos műhelyekben, projektekben

# A gyakorlóiskolák szerepe a minőségbiztosításban

- Saját önértékelési program működtetése
  - Közös minőségbiztosítási irányelvek kidolgozása a gyakorlóiskolák és a vezetőtanárok számára
  - Közreműködés a külső partneriskolák minőségbiztosítási rendszerének a kidolgozásában és fenntartásában
  - A gyakorlatok továbbfejlesztésének a támogatása, ösztönzése
  - A külső gyakorlatok szakmai támogatása
-

# Tanárképzési gyakorlatok



- **Közösségi pedagógiai gyakorlat**
  - a PPK szervezi a PPT szakmai támogatásával
- **Szaktárgyi tanítási gyakorlat**
  - a TKK szervezi a PPT és a karok szakmai támogatásával
  - az ELTE gyakorlóiskoláiban és külső gyakorlólhelyeken
- **Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**
  - a TKK szervezi a PPT és a karok szakmai támogatásával
  - vidéki és a budapesti partneriskolákban
- **Egyéb gyakorlatok a pedagógiai-pszichológiai és szakmódszertanos kurzusokon**
  - egyéni és csoportos hospitálások
  - projektanítások

# A tanárképzési gyakorlatok minőségbiztosítása 1.

- Általános és szakos **fórumok** a hallgatókkal, mentorokkal, vezetőtanárokkal, szakmódszertanos oktatókkal
- Egyéni **ügykezelési lehetőségek** a karokon és a TKK-ban
- Hallgatói **képviseleti** ügykezelési lehetőségek a karokon és a TKK-ban
- **Információs csatornák** használata (Neptun-üzenetek, hallgatói Facebook-csoportok, levelezés, online fogadóóra, honlap stb.)
- A kari **tanárképzési testületek, szervezeti egységek** (TB, szakmódszertani központok stb.) támogató tevékenysége
- A **Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács** (PPT) folyamatos szakmai támogatása, a gyakorlatok monitorozása

# A tanárképzési gyakorlatok minőségbiztosítása 2.

- A gyakorlatszervezés **eljárásrendjének** közös kidolgozása, folyamatos felülvizsgálata
- A gyakorlatok résztvevőivel és elemeivel kapcsolatos minőségbiztosítási elvek, **sztenderdek** kidolgozása, publikálása
  - Iskolák, tanulócsoportok kiválasztása és támogatása
  - Mentorok, vezetőtanárok kiválasztása és támogatása
  - Szakmódszertanos oktatók részvétele a folyamatban (a beosztás jóváhagyása, a gyakorlat követése, a PET által elfogadott látogatástámogató rendszer)
  - A gyakorlatokkal kapcsolatos dokumentumok folyamatos felülvizsgálata
- **Kitüntetősi lehetőségek** a gyakorlóiskolák és partneriskolák pedagógusainak (A Pedagógia Mestere, Elismerő Oklevél)

# A tanárképzési gyakorlatok minőségbiztosítása 3.

- **Gyakorlóiskolai** önértékelési program részeként **hallgatói kérdőíves** vizsgálatok
- **TKK által koordinált hallgatói kérdőívek** a gyakorlatokról (egyetemi, iskolai), az eredmények feldolgozása karközi munkacsoportokban, szakmai találkozókban
- További **mentori, vezetőtanári, oktatói kérdőívek** kidolgozása, a régiek átdolgozása
- Szakmai **képzések, konferenciák** a gyakorlatokkal kapcsolatban oktatóknak, mentoroknak, vezetőtanároknak
- **Kapcsolat a gyakorlóiskolákkal**
- **Kapcsolat a Köznevelési Bizottsággal**
- Kapcsolat, **tapasztalatcsere** a társegyetemekkel, országos fórumokkal, országos szakmai bizottságokkal

# Egy hallgatói probléma megoldása a gyakorlaton

## A hallgatói jelzés folyamata:

- A hallgató jelzése a mentornak, vezetőtanárnak
- A hallgató jelzése az iskolában és a szakmódszertanos oktatóknak
- A hallgató jelzése a TKK-ban

## A megoldás módszertana:

- Megbeszélés az iskolában
  - A szakmódszertanos látogatása
  - Szükség szerint a TKK egyeztetése a hallgatóval, az oktatókkal, az iskolával
  - Közös megegyezésre épülő intézkedés
-



# A gyakorlatok kérdőíveinek a feldolgozása a PPT döntése alapján

## Hallgatói kérdőívek a gyakorlatokról:

- szaktárgyi tanítási gyakorlat
- összefüggő egyéni iskolai gyakorlat
- közösségi pedagógiai gyakorlat

## Az adatok feldolgozása:

- Általános adatok: Minőségügyi Iroda
- Részletes adatok, elemzések: A TKK által megbízott karközi munkacsoportok

## Tájékoztatás az eredményekről:

- Az általános eredmények publikálása a TKK Diszciplínák tanítása, a tanítás diszciplínái sorozatában 2020-tól
- A részletes eredmények megosztása
  - Minőségügyi Iroda
  - TKK főigazgatója és főigazgató-helyettese
  - BDPK vezetője és megbízottja
  - Köznevelési Bizottság elnöke
  - Rektori Koordinációs Központ vezetője
  - a gyakorlatokért felelős karok oktatási dékánhelyettesei és megbízottjaik
  - a tanári szakok szakfelelős oktatói és vezető szakmódszertanos oktatói (a saját szakjukra vonatkozó adatok)
  - az érintett gyakorlóintézmények vezetői (a saját intézményükre vonatkozó adatok)
  - az EHÖK tanárképzéssel foglalkozó referensei
- Vezetőtanárok, mentorok tájékoztatása három félévente

# A vezetőpedagógusok kinevezésének az eljárásrendje

- Javaslat a kinevezésre (gyakorlóintézmény, kar)
- A vezetőpedagógusi kinevezés szakmai feltételeinek ellenőrzése (TKK)
- Szakvélemény megfogalmazása (kari szakmódszertanos oktatók)
- Kapacitásvizsgálat (TKK)
- A javaslat és a dokumentumok előterjesztése a PPT számára
- A PPT döntése
- A TKK által a kinevezések elkészítése, átadása

# A vezetőpedagógusok minősítésének menetrendje

- **Adatgyűjtés** a vezetőpedagógusokról: 2019/2020. tanév
- **Kapacitásvizsgálat**, a hallgatók fogadásának a vizsgálata szakonként, pedagógusonként: 2020. tavaszi és őszi félév
- A vezetőpedagógusok munkájának **szakmai véleményezése**: 2020. őszi félév
- **Intézkedések, határozatok** a kapacitásvizsgálat és a szakmai véleményezés alapján: 2021. tavaszi félév
- A határozatlan idejű kinevezés helyett az **új 5 éves vezetőpedagógusi kinevezések** átadása: 2021. nyár
- A további **minősítési eljárások menetének kidolgozása**: 2021. őszi félév