

# Didactiek NT2

## Themalijst

1. **De context van tweedetaalverwerving en tweedetaalleren.** Ontwikkelingsvolgorde, taalaanbod en de factoren die de T2verwerving beïnvloeden.
2. **Taalonderwijs en didactiek.** Benaderingen (historisch overzicht van methoden), competentiegericht taalonderwijs, didactische principes.
3. **Leermiddelen.** Overwegingen bij het kiezen van leermiddelen. Vergelijkende analyse van twee leergangen.
4. **De theorie van woordenschatverwerving en de bijhorende didactische werkvormen en oefenvormen.** De functie van woordenschat in de taalvaardigheden. Receptieve en productieve woordenschat. Selectiecriteria voor woordenlijsten.
5. **Grammatica.** De functie van grammatica in de vaardigheden. Het aanbod van grammatica en de bijhorende didactische werkvormen. Receptieve en productieve beheersing van de grammatica. Deductieve en inductieve benadering. Oefenvormen en toetsing.
6. **Luistervaardigheid.** Tekstsoorten, aanbiedingstechnieken, luisterstrategieën, oefenvormen. Didactische werkvormen, materialen en toetsing.
7. **Leesvaardigheid.** Tekstsoorten, leesstrategieën, oefenvormen. Fasenmodel voor het aanbieden van een leerstof. Didactische werkvormen, materialen en toetsing.
8. **Spreekvaardigheid.** Aandacht voor de uitspraak. Oefenvormen: precommunicatieve en communicatieve oefeningen. Didactische werkvormen. Toetsen en beoordelen van spreekvaardigheid.
9. **Schrijfvaardigheid.** Fasen in de ontwikkeling, oefenvormen en didactische werkvormen. Het corrigeren van geschreven teksten en het toetsen van schrijfvaardigheid.
10. **Toetsing en evaluatie.** De functie van toetsing. De eisen aan toetsen. Gevaren bij toetsing. Toetsvormen bij de verschillende taalvaardigheden.
11. **Taal en cultuur.** De interculturele competentie. Kennis land en volk, literatuur.

## Literatuur

Bossers, Bart, ed. *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenonderwijs*. Bussum: Coutinho, 2015.

Kwakernaak, Erik. *Didactiek van het vreemdetalenonderwijs*. Bussum: Coutinho, 2013.

Hulstijn, Jan, ed. *Nederlands als tweede taal in de volwasseneneducatie*. Utrecht/Zutphen: ThiemeMeulenhof, 1996.

Olijhoek, Vita en Valk, Anja. *Praktisch didactisch. Adviezen voor de NT2-docent*. Bussum: Coutinho, 2018.

Voort, P.J. van der en Mol, H. *Basisdidactiek voor het onderwijs in de moderne vreemde talen*. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1989.

Geerlings, Titus en Veen, Tjipke van der. *Lesgeven en zelfstandig leren*. Assen: Van Gorcum, 2002.

wablieft. klant. tekstadvies. boeken.

<http://www.wablieft.be/nl>

LES. Tijdschrift voor Nt2 en taal in het onderwijs

<https://www.tijdschriftles.nl/>

Europees Referentiekader (ERK)

[www.erk.nl](http://www.erk.nl)

[taalunieversum.org/inhoud/erk-nederlands](http://taalunieversum.org/inhoud/erk-nederlands)

Basisexamen Nederlands

[www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl)

Beroepsvereniging van docenten NT2 (BVNT2)

[www.bvnt2.org](http://www.bvnt2.org)

CNaVT

[www.cnavt.org/main.asp](http://www.cnavt.org/main.asp)

Competentieprofiel NT2-docent

<http://www.bvnt2.org/certificering-scholing>

Inburgering en inburgeringsexamen

[www.inburgeren.nl/examen-doen.jsp](http://www.inburgeren.nl/examen-doen.jsp)